**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнегрековская основная общеобразовательная школа**

**ЭССЕ**

на тему

**«Моя педагогическая философия»**

**Работа**

**учителя английского языка**

**Тимошенко Анны Александровны**

**С. Верхнегреково**

**2017 г.**

ЭССЕ

 «Моя педагогическая философия»

 "Что школа для тебя?", -

 Вы спросите с улыбкой,

 "Мой дом, - отвечу я, - и первый и второй.

 Моя семья – не будет здесь ошибки.

 Всё так перемежается порой".

 Опять звенит звонок, опять мои уроки,

 На перемене – шум и теснота.

Как всё привычно: планы, тесты, сроки,

Журнал, конспекты, игры, суета…

 Ах, школа, школа!

 Ты – и смех, и слёзы,

 Боль неудач и блеск моих побед.

 Но я, пройдя твои шипы и розы,

 Усвоила навек: ученье – свет.

Итак, за годом – год, за кругом – круг,

Встречают в сентябре, а провожают в мае.

 Так много было встреч,

 И столько же разлук.

 Я поняла:

 Учитель – вот моё призванье!

Ещё с детства я мечтала стать учителем младших классов. Игра «в школу» была самой увлекательной! Я сажала за стол игрушки, раздавала им тетради и учебники и представляла себя в роли учителя. И, наверное, именно поэтому на вопрос «Куда пойти учиться дальше?» у меня был только один ответ «Конечно же, в педагогическое училище».

Осуществилась моя мечта: я – учитель начальных классов.

Однако воля судьбы ведёт нас порой не той тропой, которая рисуется в детских мечтах. Когда мне предложили стать учителем английского языка, я, не задумываясь, прошла профессиональную переподготовку. Ведь знание английского сегодня очень важно.

С 2007 года я помогаю детям проникнуть в тайны иной культуры, даю знания, знакомя с традициями, обычаями, менталитетом представителей страны изучаемого языка.

Каждое утро я иду на работу, где ждут, ставшие уже родными, ученики. И я счастлива тем, что у меня есть моё любимое дело.

Кто такой педагог?

Он как строитель строит, но строит самое сложное, самое ценное на свете – внутренний мир человека.

Окружающие меня ребята – это, как набор красок на столе у художника, наша воля – кисть, а жизнь – холст. И только в наших силах раскрасить мир яркими красками.

На уроках английского языка, на переменах, во внеурочной деятельности в этом мне помогает игра, как способ активизации познавательной деятельности учащихся.

Посвятив себя работе с детьми, главное для меня заключается в том, чтобы ребёнок почувствовал то, что учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не по обязанности. Важно, чтобы на уроках дети переживали радость открытий, чтобы у них формировалась вера в свои силы.

Радость общения с детьми – вот моя профессия. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах моих учеников. Вот поэтому, мой девиз: «Учить детей так, чтобы захотел учиться каждый. Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом».

 Современный учитель должен быть мобильным, идущим в ногу со временем, способным к научному поиску и умеющим вести за собой. Это непременно успешная личность. Но педагог не может успешно кого-то учить, если в то же время не учится сам. Учитель в своём мире тот же ученик, пока он осваивает новые методики, внедряет инновации, изучает литературу.

Я – учитель, и поэтому мне нужна улыбка, не простая, мне нужна особая улыбка, такая же разная, как дети, такая же разная, как смена настроения каждого.

Учитель я! Моя задача -
Решить вопрос и дать ответ,
И детям посулить удачу,
Познания раскрыть секрет.
Вхожу я в класс, и сердце бьется;
"Надеюсь, верю и люблю!"
И эти три святые слова
Душе ребенка отдаю.
Учитель я! И званье это -
Предназначение судьбы,
Великий дар, сиянье света,
Осуществление мечты!