**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнегрековская основная общеобразовательная школа**

**Индивидуальный образовательный**

**маршрут педагога**

**Тимошенко Анны Александровны**

**С. Верхнегреково, 2021 г**

**Информационная справка об авторе ИОМ**

**ФИО:** Тимошенко Анна Александровна

**Занимаемая должность**: учитель географии

**Образование:** среднее профессиональное

**Дата прохождения аттестации:** 2018 г.

**Квалификационная категория:** первая

**Информация о курсах повышения квалификации:**

«Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО» (108ч.), ООО «Центр развития Педагогики», Санкт-Петербург, 2020 г.

**Педагогический стаж:** 23 года

**Пояснительная записка**

Целью современного образования является организация эффективного обучения каждого ученика. Но наряду с требованиями дать школьнику глубокие и прочные знания, перед современной школой стоит задача развить творческие способности каждого ученика, сформировать у него такие знания и навыки, с помощью которых он сможет самостоятельно добывать новые знания.

В связи с переходом на новую ступень образования и принятия новых образовательных стандартов возникает необходимость пересмотра своей педагогической деятельности, как учителя – предметника.

В режиме реального времени полученные знания давно устарели, постоянно возникает потребность совершенствования уровня своей квалификации с учётом современных условий и требований времени.

Актуальность данной проблемы обусловила выбор моей темы по самообразованию.

**Методическая тема школы:** «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

**Тема работы МО:** «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

**Индивидуальная тема по самообразованию:** «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании географии».

**Цель:** повышение учебно-воспитательного процесса и качества преподавания географии посредством внедрения современных новых методик.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы по теме самообразования;
2. Внедрить новые методические приёмы и подходы в преподавании с применением интернет - технологий и мультимедийных ресурсов;
3. Изучить информационные образовательные технологии, позволяющие наполнить образовательный процесс использованием новейших средств мультимедиа, включая гипертекстовые и гипермедиа- ссылки, графики, картинки, анимацию, фрагменты видеофильмов и звуковое сопровождение;
4. Обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации познавательного интереса и поисковой активности учащихся;
5. Разработать научно-методические, дидактические материалы по теме самообразования;
6. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми, работы с детьми группы «риска»;
7. Создание условий:
* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития нравственных основ в дальнейшей социализации личности;
1. Представить педагогический опыт педагогической общественности в форме публикаций, семинаров, мастер-классов;
2. Повысить общекультурный уровень педагога

**Формы самообразования:**

1.     Индивидуальная форма.

2.      Групповая форма:  участие в  деятельности методических объединений: ШМО, РМО

3.     Участие в семинарах, вебинарах.

4.     Проведение открытых уроков, мастер-классов.

5.     Прохождение курсов повышения квалификации.

**Предполагаемый результат (для учителя):**

1. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
2. разработка и систематизация дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
3. повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
4. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
5. разработка, методических пособий, публикаций, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
6. внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
7. разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме

**Общие сроки реализации дорожной карты:** 2021-2024

**Форма отчёта о проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах и конференциях с само обобщением опыта, публикация работ в СМИ.

**Дорожная карта ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Направления работы** | **Планируемые действия и мероприятия** | **Сроки**  | **Ожидаемый результат** | **Формы и способы представления результата** |
| Диагностико-аналитический | Профессиональные дефициты | Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах  | Ноябрь, 2021 | Определение собственных профессиональных дефицитов | Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту |
|  |  | Разработка системы мер, направленных на решение проблемы | Ноябрь, 2021 | Определение темы самообразования, основной цели и задач | Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту |
|  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-технический | Совершенствование предметных компетенций | Ответить на вопросы предметногомодуля итогового тестирования курсов ДПО | Декабрь, 2021 | Успешное прохождение тестирования |  |
|  |  | Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС | Август каждого учебного периода | Утверждение рабочих программ | КТП в соответствии с содержанием рабочихпрограмм |
|  |  | Составление (выбор) комплексных проверочных работ, КИМ | В течение учебного года | КИМы по темам | Папка материалов |
|  |  | Обучение на курсах в системе повышения квалификации  | По плану ОУ | Повышение квалификации | Удостоверения, сертификаты |
|  |  | Организовать работу с одарёнными детьми  | Систематически  | Результативное участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах  разного уровня |  |
|  | Совершенствованиеметодических компетенций | Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО | Декабрь, 2021 | Успешное прохождение тестирования |  |
|  |  | Разработка индивидуального образовательного маршрута | Ноябрь, 2021 | Рост педагогического мастерства | Индивидуальный образовательный маршрут |
|  |  | Разработка сценариев, планов, технологических карт уроков в соответствии с требованием ФГОС | В течение каждого уч.года | Разработки уроков, методического материала | Конспекты, технологические карты уроков  |
|  |  | Изучать новинки методической литературы в области новых педагогических технологий обучения | В течение каждого уч.года | Изучить новинки методической литературы в области новых педагогических технологий обучения. | Обмен опытом |
|  |  | Знакомиться с новыми методиками обучения по географии | В течение каждого уч.года | Применять на практике современные разработки и методики | Повышение качества проводимых уроков |
|  |  | Опубликовывать свои статьи по методике преподавания географии в электронном СМИ и периодических изданиях | Систематически  | Получение свидетельства о публикации, распространение педагогического опыта | Публикации на сайте «Инфоурок» |
|  |  | Принимать участие в работе школьного МО и РМО | Систематически  | Выступление с докладом по теме самообразования, открытые уроки, изучить опыт работы коллег |  |
|  |  | Организовывать педагогические мероприятия | По плану ОУ  | Участие в предметных неделях,открытые уроки |  |
|  |  | Обобщить опыт по теме самообразования | 2024г. | Выступление на ШМО | Творческий отчёт |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Совершенствование психолого-педагогических компетенций | Рассмотрение психологических закономерностей обучения, воспитания и развития | По необходимости  | Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся |  |
|  |  | Изучение современной психолого-педагогической литературы. | 1 раз в четверть | Повышение профессионального мастерства | Обсуждение литературы |
|  |  | Вести индивидуальную работу с трудными учащимися | Постоянно  | Добиться положительного результата |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Совершенствование коммуникативных компетенций | Вести работу с родителями  | По плану ОУ | Участие в школьных родительских собраниях |  |
| По необходимости | Индивидуальные встречи с родителями |  |
|  |  | Предупреждать и разрешать конфликты на уроках | По необходимости | Разрешение конфликтных ситуаций на уроках |  |
|  |  | Организация взаимодействия с коллегами  | Регулярно  | Повысить профессиональную компетентность | Обмен опытом |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Профессионально-личностные компетенции | Актуализировать знание ФГОС ООО в последней редакции | Постоянно  | Повысить профессиональную компетентность | Обмен опытом |
|  |  | Ответить на вопросы модуля функциональной грамотности итогового тестирования курсов ДПО | Ноябрь, 2021 | Повысить профессиональную компетентность |  |
|  |  | Распространение педагогического опыта | По необходимости | Оказание профессиональной помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности, | Обмен опытом |
| Совершенствование профессионального мастерства | Систематически  | Пополнение методическими материалами персонального сайта |  |
| По плану | Участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах |  |
|  |  | Пройти аттестацию | Май, 2023г. | Аттестация на первую (высшую) квалификационную категорию | Подготовка к аттестации, портфолио |
|  |  |  |  |  |  |
| Оценочно-рефлексивный | Анализ достигнутых результатов   | Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности | Ежегодно  | Анализ и оценка проблемного поля своей деятельности |  |
|  | Постановка новых целей и задач | Провести корректировку ИОМ | Ежегодно  |  |  |