Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Верхнегрековская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.И.Палюх/

Приказ от 2021г.

**Рабочая программа**

по курсу **«Родной (русский) язык»**

3 класс

Количество часов - 17

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Учебник «Русский родной язык» 3 класс О.М. Александрова Москва «Просвещение» 2020г.

 

2021-2022г

***Планируемые результаты изучения родного (русского) языка***

*Личностные результаты*

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия–умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* *интерес* к изучению языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* *пользоваться* словарями, справочниками;
* *осуществлять* анализ и синтез;
* *устанавливать* причинно-следственные связи;
* *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* *задавать вопросы*.

**Содержание учебного курса «Родной (русский) язык»**

|  |
| --- |
| **Русский язык: прошлое и настоящее 10 ч.** |
| Где путь прямой, там не езди по кривой. |
| Кто друг прямой, тот брат родной.. |
| Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. |
| Сошлись два друга - мороз да вьюга. |
| Ветер без крыльев летает. |
| Какой лес без чудес. |
| Дело мастера боится. |
| Заиграйте, мои гусли... |
| Что ни город, то норов. |
| У земли ясно солнце,  у человека - слово. |
| **Язык в действии 5ч.** |
| Для чего нужны суффиксы. |
| Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке? |
| Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? |
| Как изменяются имена существительные во множественном числе? |
| Зачем в русском языке такие разные предлоги? |
| **Секреты речи и текста 3 ч.** |
| Создаем тексты-рассуждения. |
| Создаем тексты-повествования |
| Создаем тексты-описания |

**Тематическое планирование**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом учебного плана на 2021-2022 год, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык»   в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю из компонента ОУ .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |  |
| **Русский язык: прошлое и настоящее 10 ч.** | | | |
| 1 | Где путь прямой, там не езди по кривой. | 21.01 | . |
| 2 | Кто друг прямой, тот брат родной. | 28.01 |  |
| 3 | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. | 04.02 |  |
| 4 | Сошлись два друга - мороз да вьюга. | 11.02 |  |
| 5 | Ветер без крыльев летает. | 18.02 |  |
| 6 | Какой лес без чудес. | 25.02 |  |
| 7 | Дело мастера боится. | 04.03 |  |
| 8 | Заиграйте, мои гусли... | 11.03 |  |
| 9 | Что ни город, то норов. | 18.03 |  |
| 10 | У земли ясно солнце,  у человека - слово. | 01.04 |  |
| **Язык в действии 5ч.** | | | |
| 11 | Для чего нужны суффиксы. | 08.04 |  |
| 12 | Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке? | 15.04 |  |
| 13 | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? | 22.04 |  |
| 14 | Как изменяются имена существительные во множественном числе? | 29.04 |  |
| 15 | Зачем в русском языке такие разные предлоги? | 06.05 |  |
| **Секреты речи и текста 2 ч.** | | | |
| 16 | Создаем тексты-рассуждения. | 13.05 |  |
| 17 | Создаем тексты-повествования | 20.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель ШМО  учителей начальных классов:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Шумская | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Стецурина |