Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Верхнегрековская ООШ

Сценарий праздничной программы

ко Дню защиты детей

 Составила:

 Тимошенко Анна Александровна

2015г.

Ведущий1: Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек

на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками,

торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и

симпатичными чёлками.

Ведущий 2: Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех

можно поздравить - пришла - пора каникул, а каникулы - это здорово!

Ведущий 1: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник

солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день

летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость,

отдых, веселье! А самое главное – это мирное небо над нами!

Ведущий 2:

 Мир в каждом доме, в каждой Стране!

Мир - это май на планете!

Мир - это солнце на нашей земле

Мир нужен взрослым и детям.

Ведущий 1:

Погаснет снова солнце вечером,

А солнце дружбы никогда!

Пускай шагает человечество

Дорогой мира и труда.

Ведущий 2:

Давайте возьмемся за руки

И будем дружбой дорожить

Под флагом разноцветной радуги

Должна память наша вечно жить!

Ведущий 2: Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен

Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот

день посвящен Вам, дорогие ребята.

Лето долгожданное,

Весёлое и жаркое!

Дети: Как нам повезло!

Учебники заброшены!

Настали дни хорошие!

Дети: Как нам повезло!

 Всюду птицы распевают,

Бабочки вокруг летают!

Дети: Как нам повезло!

Можно к морю прокатиться!

Там на берегу резвиться!

Дети: Как нам повезло!

Летом можно нам купаться,

На траве, песке валяться!

Дети: Как нам повезло!

Можно съездить к бабушке

И там поесть оладушки!

Дети: Как нам повезло!

За грибами в лес ходить,

За грибами в лес ходить,

За грибами в лес ходить,

В лукошках ягоды носить!

Дети: Как нам повезло!

Можно сентября дождаться,

Чтобы в школу собираться!

Дети: Как нам повезло!

ВЕДУЩАЯ 1: Ребята, ребята, сегодня на свете,
На целой планете – хозяева дети.
Давайте, ребята, все вместе споём
Хозяева - дети на шаре земном!

**Песенка «Можно летом!»**

(Песенка на мелодию «Учат в школе»)

 Тёплый шарф не одевать

И до темноты гулять!

Дети: Можно летом, можно летом, можно летом!

Всех друзей собрать с утра

И умчаться со двора!

Дети: Можно летом, можно летом, можно летом!

Всем по городу бродить!

Ну, а в школу не ходить!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Эсемески отсылать,

На компьютере играть!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Книжку добрую открыть,

Чтобы буквы не забыть!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Одноклассников встречать

И по школе заскучать!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

 Мы подготовили для вас

интересную праздничную программу под названием «Давайте за руки

возьмёмся!». Теперь, чтобы стать совсем друзьями, нам нужно затеять

какое-то общее дело. Ну, например, я вам загадаю загадки, а вы их все

вместе разгадайте. Согласны? (Да)

**Загадки**

1. Какой малыш рождается с усами? (котенок)

2. Где находятся города без домов, реки, без воды, леса без деревьев? (на

карте)

3. Его бьют, а он не плачет, только вверх и вниз скачет? (мяч)

4. Мяукает, а не кошка, кто это? (кот)

5. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (созвездие

Большой медведицы)

6. Почему кошки с удовольствием едят сырое мясо? (не умеют готовить)

Ребята, а теперь мы немножко взбодримся и покричим, если вы согласны со мной, **говорите « ДА »**

- настроение отличное? - Да!

 - компания приличная? - Да!

 - все так считают? - Да!

 - все летом отдыхают? - Да!

 - мы всё сумели? - Да!

 - мы везде успели? - Да!

 - дружить мы умеем? - Да!

 - соперников одолеем? - Да!

 - вы умеете играть? - Да!

Так давайте начинать!

На этом считать наш праздник открытым!!! Ура!

Итак, мы начинаем нашу праздничную эстафету!

Ведущий 1

 А теперь я предлагаю вам разбиться на команды.

(разбиваются на команды под веселую музыку)

Ведущий 2: Теперь вам задание, придумать себе название. 1 минута на

выполнение.

Ведущий 1: Громко, дружно хором по очереди надо его озвучить. Итак,

начинаем!

(Выступают команды)

Ведущий 2: Вам сегодня предстоит поучаствовать в различных конкурсах,

где вас ждут интересные испытания, а оценивать выполнение заданий

будет многоуважаемое жюри в составе: ----------------------

Ведущий 1: Внимание, начинаем. Первый конкурс на проверку вашей

физической подготовленности – **это эстафета «Кенгуру».** Играют все

команды. Правила: зажать мяч между коленями и прыгать до черты и

обратно, передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит

задание быстрее всех, та и победитель.

КЕНГУРУ (веселая музыка)

Ведущий 2: Следующий конкурс называется «Каверзная викторина».

Каждой команде по очереди задается вопрос, за правильный ответ команда

получает 1 балл.

**ВОПРОСЫ КАВЕРЗНОЙ ВИКТОРИНЫ**

1. Сколько нужно варить крутое яйцо: две, три или пять минут?

(Нисколько, оно уже сварено.)

2. Как надо правильно прочесть слово «юморина»? (Слева направо.)

3. Лестница дома состоит из пять пролетов, каждое из которых состоит

из двадцати ступенек. Сколько ступенек нужно пройти, чтобы попасть на

верхний этаж? (Все.)

4. Когда он нужен, они его отдают, а когда он не нужен - поднимают. Что

это? (Якорь.)

5. Сколько букв «г» нужно, чтобы получилась большая куча сена? (Сто - г.)

6. Чем кончается всё? (Буквой «ё».)

7. Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади? (Буква «б».)

8. Несла бабка на базар 100 яиц, а дно (одно) упало. Сколько осталось яиц в

корзине? (Ни одного.)

9. Почему, когда хочешь спать, идешь на кровать? (По полу)

10. На какое дерево садится ворона после дождя? (На мокрое)

11. Какой месяц короче других? (Май - всего три буквы.)

12. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, не умеет говорить.)

13. Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (Железнодорожного.)

14. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)

Ведущий 1: Молодцы все участники! Справились с заданием. А мы

продолжаем! Хочу узнать, смотрите ли вы мультфильмы? Вспомните

слепого и хромую из российского мультика! (Лиса Алиса и кот Базилио из

«Приключение Буратино»)

Правильно! А теперь вам предстоит побывать в роли **лисы Алисы и кота**

**Базилио**. Это следующее задание.

Ведущий 2: Участники команд разбиваются на пары. В каждой паре одному

участнику завязывают глаза, и он кладет руку на плечо своему напарнику,

который в свою очередь сгибает одну ногу в колене и придерживает ее

рукой. В таком вот положении (один – слепой, другой – хромой) они должны

дойти до поворотной метки и возвращаются к старту, передавая

эстафету следующей паре. Какая команда быстрее это сделает, та и

победит.

ЛИСА АЛИСА И КОТ БАЗИЛИО (веселая музыка)

Ведущий 1: Теперь немного повеселимся! А вы, ребята, знаете такую игру –

**арам-зам-зам**? Кто не знает, того сейчас научим. Правила простые: сейчас

будет играть музыка, а вы все вместе повторяйте за мной движения. Я вам

предлагаю в нее поиграть.

АРАМ-ЗАМ-ЗАМ (музыка)

Ведущий 2: А сейчас мы проверим вашу сообразительность в конкурсе

**«Перевертыши».** Каждой команде раздаем листок с «перевертышами»

строчек из стихотворений. Попробуйте вспомнить и разгадать строки

стихотворений. Время выполнения 3 минуты.

1. Ты ненавидишь мою коровку (Я люблю свою лошадку..)

2. Ваш Даня тихо смеется (Наша Таня громко плачет..)

3. Одна бабуля над дверями ткала рано по утру (Три девицы под окном пряли

поздно вечерком..)

4. Черный тополь над твоей дверью (Белая береза под моим окном...)

ПЕРЕВЕРТЫШИ (веселая музыка)

Ведущий 1: Надо немного разогреться и следующим заданием для вас будет

снова спортивное **«Передай мяч поверху».** Команды выстраиваются в три

колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч.

Руки вверху. Мяч у капитанов команды. По команде ведущего участники

передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему

последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из рук в руки

понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда,

у капитана которой раньше окажется мяч.

ПЕРЕДАЙ МЯЧ ПОВЕРХУ (веселая музыка)

Ведущий 1: А теперь конкурс под названием **«Ночной водитель»**. Команды

разбиваются по два человека. Первые два участника: водитель и навигатор.

Ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому игроку

завязывают глаза. Но для начала водителя знакомят с автострадой,

приготовленной из спортивных кеглей. Вручив водителю руль, ведущий

предлагает потренироваться и проехать так, чтобы ни один столбик не

был сбит. Затем игроку завязывают глаза и подводят к рулю. Участник -

навигатор дает команду – подсказку, куда поворачивать водителю,

предупреждает про опасности. Когда путь пройден, развязывают водителю

глаза. И участники возвращаются на старт. Потом «едут» следующие 2

участника команды. Первая команда, выполнившая задание – победитель.

НОЧНОЙ ВОДИТЕЛЬ

Ведущий 2: А сейчас вас ждет очень **сложное испытание** – перед вами

раскинулась река, и вам нужно перебраться через нее. Для этого у вас есть

паром (обруч, который лежит на расстоянии от команд). Первый участник

бежит до него, берет и надевает на себя, затем бежит к команде, берет

этим обручем одного участника, и они бегут до финиша, возвращаются,

берут следующего участника и так далее, пока вся команда не окажется на

финише.

**ПЕРЕПРАВА** (веселая музыка)

**Эстафета «Курочка ряба»**

Нам потребуются: теннисный шарик и деревянная ложка для каждой команды. Игроку необходимо пронести в ложке шарик и ни разу не уронить. Вернувшись обратно, передать эстафету следующему игроку.

**Эстафета «Солим арбузы»**

Нам потребуется - большой мусорный пакет, в нижних углах которого мы делаем отверстия для ног. От каждой команды выбирается по одному участнику - он будет бочкой. Этот участник одевает пакет на себя, как штаны, просовывая ноги в прорезанные отверстия. Руками держит край пакета. Остальные участники должны собирать шарики (арбузы) и складывать в бочку. Выигрывает та команда, которая засолит большее количество арбузов.

**«Репка»**

«Тянут-потянут, вытянуть не могут.»

Первый участник бежит до финиша и обратно, второй присоединяется к нему, держась за талию, и теперь они бегут вдвоем. Затем присоединяется третий и т. д.

**Эстафета «Восход и закат»**

Каждой команде выдается по одному желтому шарику. Команды выстраиваются в шеренгу друг за дружкой. Необходимо передать шарик (солнце) от начала шеренги в конец, передавая его над головой и обратно, передавая между ногами. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее и не уронит шарик.

Ведущая: Ну вот дорогие ребята, вы замечательно справились со всеми задания и сейчас судьи подсчитают очки и мы узнаем какая команда победила, а после этого будут подведены итоги конкурса рисунков.

Ведущий 1: Какие же у нас замечательные мальчишки и девчонки! Все

знают, все умеют. У меня есть предложение: пока члены жюри будут

подводить итоги, давайте все вместе споем старую всем известную песню

«Учат в школе», но на новый лад. Детям предлагается подпевать только

припев, который состоит из одной фразы «Можно летом!».

**Заключительная песня (на мотив детской песенки мамонтенка из м/ф "Мама для мамонтенка")**

На нашей Планете, на нашей Земле

Живем мы все вместе в единой семье

Все вместе в единой семье,

Все вместе в единой семье.

И хоть мы друг друга почти что не знаем,

Но вместе проблемы свои мы решаем.

Друг друга почти что не знаем,

Но вместе проблемы решаем.

Чтоб каждый ребёнок был счастлив на свете

Мы взрослых попросим: "Помогите нам, детям!"

Вы все помогите нам, детям,

Вы все помогите нам, детям.

Чтоб "голод" и "страх" мы не знали слов этих,

Войну отмените во всём белом свете.

А что ещё нужно Планете,

Когда на ней счастливы дети?

Ведущий 2: **А наша программа подошла к концу**. Всем-всем лучезарных

улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый

день – День защиты детей! Желаем вам хорошо провести время,

замечательно отдохнуть летом, ребята! А теперь слово членам жюри.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ.