**Мастер-класс по теме:**

**«Системно-деятельностный подход в обучении»**

**Ход мастер класса**

1. **Вступительная часть.**

Уважаемые коллеги, здравствуйте!

Скажите, помните ли вы себя детьми? Помните ли те сказочные времена,  когда вы верили в чудеса и в то, что игрушки оживают по ночам. – Эх, скажете вы, когда это было…, но судьба дарует нам великое чудо общения с детьми, а это значит, что иногда встречи с нашим детством все-таки возможны. Сегодня я предлагаю Вам ненадолго вернуться в мир детства.

Как сделать урок интересным? Как научить маленького ребенка иностранному языку, когда он даже не всегда понимает, зачем ему иностранный язык? Как сделать так, чтобы урок не только вооружал учащихся знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить, но чтобы все, что происходит на уроке, вызывало у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировало их творческое сознание? Такой вопрос задают себе все учителя.

Увлечь. Увлечь игрой. Игрой в сказку, где маленький ученик может проявить смекалку и прийти на помощь сказочным героям.

Я хочу вам показать мастер класс с использованием технологий деятельностного подхода в обучении.

**Цель** – представление приемов, создающих условия для реализации деятельностного подхода в обучении на уроке английского языка.

1. **Практическая часть.**

Итак,  отпустите свои взрослые заботы, приготовьтесь.

**One, two, three** – теперь вы не многоуважаемые леди, а девочки второго класса, и вы пришли на урок английского языка.

1. Орг. этап. Мотивация учебной деятельности.

**На фоне музыки «Лунная соната» Бетховена звучит речь учителя:  (Слайд 2, 3)**

 -Есть в мироздании большая и жаркая  звезда по имени солнце. Мы видим ее каждый день, и она греет всех людей одинаково. А вокруг солнца есть несколько планет, среди которых планета, на которой мы живем. Она называется Земля, голубая жемчужина Вселенной. И на нашей планете есть много стран. И в каждой из этих стран живут такие же ребятишки, девчонки и мальчишки. Они говорят на разных языках, но все они одинаковые – милые и озорные, симпатичные и непоседы. Мы с вами живем в России и говорим на русском языке, но на Земле есть англоязычные страны, и каждое утро, когда мамы будят своих детей в школу, они говорят так “Good morning”.**(Слайд 4)**

Давайте все вместе поздороваемся “Good morning”, улыбнёмся друг другу. У нас хорошее настроение.

1. Фон. разминка.

-Я бы очень хотела с вами познакомиться, но сначала поиграем в игру "Повторюшки"! (**Слайд** 5)  
-Вы зна­ете, кто такие повторюшки?

- Это маленькие гномики с огромными ушами.Они внимательно прислушиваются ко всему вокруг и поэтому очень краси­во всё повторяют. Ну-ка, повторюшки, приготовили свои ушки! (Учитель прикладывает ладони к ушам,  все повторя­ют за ним.) [ai], [mai], [ei], [nei], [neim], [neimiz], [mai neimiz]".    
-А теперь, представьте, что вы – большие рыбы, которые лежат на дне моря и пускают огромные пузыри [w] *–*[w]. Губки трубочкой! Пузырь растёт, (руками изображает растущий пузырь, дети по­вторяют за ним) растёт ... и лопается [ts]. **(Слайд 6)**

- А теперь, повторюшки, приготовили свои ушки! –

(фонетическая отработка What's your name?)

-Вы кого спрашиваете? (озирается по сторонам) Меня? Тогда покажите ручками: *"Your name*!" – *"Your name"–*"What's your name?" – *"What's your name?"*(хором) –  
"My name's Anna Alexandrovna"

– *"What's your name?"*(знакомство). Вот мы и познакомились.

III. Знакомство с новым материалом

- Look at the screen! They are our guests Winnie the Pooh, Piglet, Owl and the donkey.Сегодня у нас в гостях Винни Пух, Пятачок сова и ослик. Today is the donkey`s birthday. У него сегодня день рожденья и он позвал друзей к себе на праздник. The donkey ran away.Ослик убежал готовиться к празднику. А наши друзья задумались: ведь на день рожденье, если мы хотим поздравить дорогого нам человека, мы должны взять что, ребята? **(Слайд 7)**

-Подарки. Gifts.

-You are right. Правильно. Как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить?

- Тема нашего урока «Подарки на день рожденье» - “Birthday gifts”.

**(Слайд 8)**

- Первая придумала сова. Она сказала: «Я знаю, какие игрушки любят девочки больше всего». And do you know? А вы знаете? (куклы) Конечно куклы – a doll. Repeat after me - a doll. **(Слайд 9)**

-Медвежонок вспомнил, какой подарок нравится мальчикам. А вы догадались? (мяч) -a ball.

-Repeat after me - a ball.

-Very well.

* Всегда, когда бывает день рожденье у девочки, у мамы, у бабушки, что всегда-всегда дарят? (цветы) Flowers –цветы. И наши друзья отправились в лес собирать букет. Help them? Мы им поможем?

1. Актуализация изученного. (Слайды 10)

* The flowers are very beautiful! Цветы очень красивые, давайте вспомним их цвета.
* Let’s play. Listen to the rhyme and finish it in English.
* Учить цвета я стала
* Цвет по-английски … **color**.
* У меня сомнений нет
* Красный цвет конечно … **red**.
* Облизнувшись, кошка съела
* Желток желтый. Желтый … **yellow**.
* Я тону, иду ко дну
* Синий цвет конечно … **blue**.
* Коричневое платье купила эта фрау,
* Мы знаем очень точно, коричневое … **brown**.
* Ох, не спелый мандарин.
* Он зеленый, просто … **green**.
* Розовые розы падают на ринг.
* Цвет красивый розовый, по-английски … **pink**.
* Апельсин наш толстокожий
* Носит шкурку цвета …**orange.**
* OK. Let`s help our guest.
* У вас на парте лежат разноцветные лепестки и клей. Надо сделать цветы, как у наших гостей.
* Винни Пух принёс цветок из 3 лепестков. Пятачок нашёл цветок из 4 лепестков.
* А сова – из 5 лепестков.
* Who is ready? Кто готов?
* ….. show us your flower. . (показывают цветок и называют цвета).

- Can we go for a birthday? Как вы думаете, сейчас мы можем идти на день рожденья?

-А вот наши гости заспорили. Пятачок говорит, что мы забыли о самом главном. Что это? (шарики) **-** balloons **(Слайд 11)**

-I have got a lot of colorful balloons. What color is it? (называют цвета шариков и получают их).

-Well done! Молодцы, вы дружно работали.

-Теперь мы действительно готовы. У нас такие замечательные подарки. Давайте назовём их. И прямо сейчас мы можем отправиться на день рожденье к ослику.

Мне было приятно работать с вами, дорогие коллеги. Thank you very much.

- А свое выступление я бы хотела закончить замечательным и очень актуальным стихотворением: **(Слайд 12)**

Сегодня, когда так много наций в мире,  
И мы плечом стоим сейчас друг к другу,  
Нельзя играться жизнями, как в тире,  
Не замечая в чьём – то сердце вьюгу.  
Мы разные, конечно, все снаружи,  
Но в наших жилах кровь одна течет,  
И  в самые холодные вновь стужи,  
Цвет кожи будет уж не в счет.  
  
У нас, у всех одни и те же чувства,  
И сердце одинаково стучит,  
В душе должно быть все-таки не пусто,  
Когда о помощи народ другой кричит.  
  
Да, разные у нас традиции и вера,  
Но это ведь не главное для нас.  
Должна создаться в мире счастья сфера.  
Чтоб на лице улыбка родилась.  
  
Я призываю всех людей планеты,  
Объединиться, стать одной семьёй.  
И в жизни главные для каждого ответы,  
Найдём, покончив с нравственной войной!

Уважаемые коллеги, я предлагаю нам всем вместе выпустить эти шары, и подарить частичку своего сердца всем сидящим в этом зале и всем людям, живущим на прекрасной планете Земля.

Спасибо за внимание.

**(Слайд 13)**