Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ Верхнегрековская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Бычков/  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_.08.2020 г. | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обще интеллектуальному направлению

«Электронный вернисаж»

начальное общее образование – 6 класс

Количество часов - 34

Учитель: Тимошенко Анна Александровна

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования.

2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Электронный вернисаж»;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
* способность к самооценке;
* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

*Познавательные*

* начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* сбор информации;
* обработка информации (*с помощью ИКТ);*
* анализ информации;
* передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
* классификация по заданным критериям;
* установление аналогий;
* построение рассуждения.

*Регулятивные*

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планирование достижение этой цели, создание вспомогательных эскизов в процессе работы;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Коммуникативные*

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

* владение понятиями "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";
* умение спроектировать, изготовить и разместить на ПК анимированный, интерактивный слайд-фильм объемом 5 и более слайдов на заданную тему;
* владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации;
* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций.

***УПЛОТНЕНИЕ МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С НАЛИЧИЕМ ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ***

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2020-2021 учебный год на курс «Электронный вернисаж» в 6 классе выделен 1**час в неделю** – 35 часов в год.

В связи с наличием праздничных дней в календарно-тематическом планировании происходит уплотнение материала до  **34 часов в год**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема по плану*** | ***Кол. час. по плану*** | ***Дата по плану*** | ***№***  ***урока*** | ***Тема по факту*** | ***Кол-во часов по факту*** | ***Дата по факту*** |
| Первые шаги в компьютерной анимации. Интерактивный фильм «Кот в сапогах» | 1 | **23.02** | **23** | Первые шаги в компьютерной анимации. Интерактивный фильм «Кот в сапогах»  Анимационный редактор «Мульти-Пульти» | 1 | ***02.03*** |
| Анимационный редактор «Мульти-Пульти» | 1 | **02.03** | **24** |

**Календарно - тематическое планирование курса «Электронный вернисаж» 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Заня тия** | **Тема** | **Виды деятельности** | | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Учимся оформлять доклады, рефераты и книги - 3 часа** | | | |  |  |
| **1** | Знакомимся с текстовым процессором Word | Лекция, показ, обсуждение | | 01.09 |  |
| **2** | Набираем и форматируем текст книги | Практическая работа | | 08.09 |  |
| **3** | Оформляем реферат | Практическая работа | | 15.09 |  |
| **Учимся считать - 4 часа** | | | |  |  |
| **4** | Знакомимся с электронными таблицами Excel и считаем | Лекция, показ | | 22.09 |  |
| **5** | Знакомимся с электронными таблицами Excel и считаем | Показ, обсуждение, практическая работа | | 29.09 |  |
| **6** | Создаем графики. | Практическая работа | | 06.10 |  |
| **7** | Создаём диаграммы и карты. | Практическая работа | | 13.10 |  |
| **Учимся делать презентацию - 4 часа** | | | |  |  |
| **8** | Знакомимся с Microsoft PowerPoint. | Лекция, показ | | 20.10 |  |
| **9** | Дизайн презентации. Шаблоны презентации. | Просмотр, обсуждение | | 03.11 |  |
| 10 | Создание презентации. | Практическая работа | | 10.11 |  |
| 11 | Создание презентации. | Практическая работа | | 17.11 |  |
| **Учимся организовывать досуг - 2 часа** | | | |  |  |
| **12** | Знакомимся с Microsoft Publisher . Создаём открытки. | Лекция, показ | | 24.11 |  |
| **13** | Создаём приглашения. | Практическая работа | | 01.12 |  |
|  | **Учимся рисовать на компьютере -6 часов** | |  |  |  |
| **14** | Знакомимся с живописью, графикой и мультимедийными энциклопедиями | | Лекция, показ | 08.12 |  |
| **15** | Знакомимся с живописью, графикой и мультимедийными энциклопедиями | | Просмотр, обсуждение | 15.12 |  |
| **16** | Знакомимся со стилями изобразительного искусства | | Лекция, показ | 22.12 |  |
| **17** | Графический редактор Paint. | | Практическая работа | 12.01 |  |
| **18** | Создаем векторную графику. Редактор CorelDRAW 10 | | Лекция, показ | 19.01 |  |
| **19** | Повышаем мастерство. Редактор CorelDRAW 10 | | Практическая работа | 26.01 |  |
|  | **Учимся анимации на компьютере -10 часов** | |  |  |  |
| 20 | Знакомимся с видами анимации, мультиме­дийными энциклопедиями и мультфильмами. | | Лекция, показ | 02.02 |  |
| 21 | Знакомимся с видами анимации, мультиме­дийными энциклопедиями и мультфильмами. | | Презентация обсуждение | 09.02 |  |
| 22 | Выразительные средства и жанры анимации | | Презентация обсуждение | 16.02 |  |
| **23** | Первые шаги в компьютерной анимации. Интерактивный фильм «Кот в сапогах» | | Просмотр, обсуждение | 02.03\* |  |
| **24** | Анимационный редактор «Мульти-Пульти» | | Презентация обсуждение | 02.03 |  |
| **25** | Начинаем знакомство с трехмерной компьютерной анимацией и программой 3D Studio MAX | | Лекция, показ | 09.03 |  |
| **26** | Создаем простейшие объемные фигуры и видоизменяем их | | Практическая работа | 16.03 |  |
| **27** | Создаем простейшие объемные фигуры и видоизменяем их | | Практическая работа | 30.03 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Повышаем мастерство в создании анимации | Практическая работа | 06.04 |  |
| 29 | Повышаем мастерство в создании анимации | Практическая работа | 13.04 |  |
|  | **Учимся музыке на компьютере - 6 часов** |  |  |  |
| 30 | Знакомимся с музыкой и мультимедийными энциклопедиями. | Лекция, презентация | 20.04 |  |
| 31 | Знакомимся с жанрами музыкального искус­ства. Вокальная музыка. Инструментальная музыка | Просмотр, обсуждение | 27.04 |  |
| 32 | Первые шаги в композиции. Музыкальный редактор Dance Machine | Просмотр,  обсуждение | 04.05 |  |
| 33 | Знакомимся с синтезированной музыкой. Виртуальная студия Cakewalk Pro Audio 8.5 | Просмотр,  обсуждение | 11.05 |  |
| 34 | Создаем композицию с «живым» звуком | Практическая работа | 18.05 |  |
| 35 | Конкурс созданных работ | Конкурс работ | 25.05 |  |
|  | **Итого:** |  | **34** **час.** |  |