Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ Верхнегрековская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Бычков/  Приказ № \_\_\_\_ от. \_\_\_\_08.2019 г. | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по общекультурному направлению

«По странам и континентам»

основное общее образование – 8класс

Количество часов - 34

Учитель: Тимошенко Анна Александровна

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования.

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты**

**освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностными результатами** освоения программы “По странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразие современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;

- формирование основ социально – критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

-и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

**Предметными результатами** освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;

- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;

- об уровне жизни в различных государствах;

- о традициях и обычаях населения стран мира;

- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;

- виды достопримечательностей;

- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;

- разбираться в вопросах определения достопримечательностей

- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;

- самостоятельного выбора будущей профессии;

- общения в процессе учебной деятельности.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Темы** | **Форма занятий** |
| **1. Загадочная Африка.**  **(5 часов)** | Занимательные факты из истории исследования Африки  Путешествие по знойной Африке.  Танзания – заповедная страна. Намибия. Ботсвана. Водопад Виктория.  Затерянные миры Мадагаскара | беседы за круглым столом,  видео путешествия,  презентации, деловые  игры, конференции,  практикумы,  проектирование  учащимися маршрутов  путешествий по странам,  защита разработанных проектов,  работа с ресурсами сети Интернет;  Виртуальная экскурсия,  Работа с картой,  Изучение литературы,  Творческая мастерская,  Фотовыставка,  Зарисовки |
| **2. Австралия**  **(4 часа)** | Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы.  Северная территория. Парк Какаду.  Южная Австралия. Эйр и Виктория.  Большие подарки природы. Сидней |
| **3. Антаркти**  **да.**  **( 3 часа)** | Антарктида – самый холодный материк планеты.  Русское открытие Антарктиды.  Что люди делают в Антарктиде? |
| **4. Южная Америка**  **(6 часов)** | В дебрях Амазонки. Бразилиа. Эквадор. Галапагосские острова.  Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы  Затерянные миры Венесуэлы.  Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака.  Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи.  Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли. |
| **5. Северная Америка**  **(6 часов)** | Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода»  Йосемитская долина – страна чудес.  Гранд-Каньон и другие пейзажи  Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня  Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт. |
| **6. Европа**  **(6 часов)** | Памятники Средневековой Европы  Страны Бенилюкс  Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс  Гибралтар. Ирландия  Франция. Монако  Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн  Южная Европа. Португалия. Испания. Андорра  Италия. Ватикан. Греция. Мальта  Балканские страна. |
| **7. Азия**  **5( часов)** | Юго-западная Азия. Персия. Сирия.Саудовская Аравия.  Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма.  Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль.  Восточная Азия. Китай. Монголия.  Юго-Восточная Азия. Тайвань. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд.  Филиппины. Индонезия. Бруней. Сингапур. |
|  |  |  |

***УПЛОТНЕНИЕ МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С НАЛИЧИЕМ ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ***

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2019-2020 учебный год на курс «По странам и континентам» в 8 классе выделен **1час в неделю** - 35 часов в год.

В связи с наличием праздничных дней в календарно-тематическом планировании происходит уплотнение материала до **34 часов в год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема по плану** | **Кол. час.** | **Дата по плану** | **№**  **УР° ка** | **Тема по факту** | **Кол-во часов по факту** | **Дата**  **по факт**  **У** |
| Юго-западная Азия. Персия. Сирия. Саудовская Аравия. | 1 | **01.05** | **31** | Юго-западная Азия. Персия. Сирия. Саудовская Аравия.  Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма. | 1 | ***08.05*** |
| Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма. | 1 | **08.05** | **32** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание по темам** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Тема №1. Загадочная Африка. (5 часов)** | | | |
| 1 | Занимательные факты из истории исследования Африки | 06.09 |  |
| 2 | Путешествие по знойной Африке. | 13.09 |  |
| 3 | Танзания – заповедная страна. Намибия. | 20.09 |  |
| 4 | Ботсвана. Водопад Виктория. | 27.09 |  |
| 5 | Затерянные миры Мадагаскара | 04.10 |  |
|  | **Тема №2  Австралия (4 часа)** | | |
| 6 | Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы. | 11.10 |  |
| 7 | Северная территория. Парк Какаду. | 18.10 |  |
| 8 | Южная Австралия. Эйр и Виктория. | 25.10 |  |
| 9 | Большие подарки природы. Сидней | 08.11 |  |
|  | **Тема №3. Антарктида. ( 3 часа)** | | |
| 10 | Антарктида – самый холодный материк планеты. | 15.11 |  |
| 11 | Русское открытие Антарктиды. | 22.11 |  |
| 12 | Что люди делают в Антарктиде? | 29.11 |  |
|  | **Тема №4. Южная Америка (6 часов)** | | |
| 13 | В дебрях Амазонки. Бразилиа. Эквадор. Галапагосские острова. | 06.12 |  |
| 14 | Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы | 13.12 |  |
| 15 | Затерянные миры Венесуэлы. | 20.12 |  |
| 16 | Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. | 27.12 |  |
| 17 | Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи. | 17.01 |  |
| 18 | Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли. | 24.01 |  |
|  | **Тема №5. Северная Америка (6 часов)** | | |
| 19 | Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода» | 31.01 |  |
| 20 | Йосемитская долина – страна чудес. | 07.02 |  |
| 21 | Гранд-Каньон и другие пейзажи | 14.02 |  |
| 22 | Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня | 21.02 |  |
| 23 | Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт. | 28.02 |  |
| 24 | Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы | 06.03 |  |
|  | **Тема №6. Европа (6 часов)** | | |
| 25 | Памятники Средневековой Европы  Страны Бенилюкс | 13.03 |  |
| 26 | Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс. Гибралтар. Ирландия | 20.03 |  |
| 27 | Франция. Монако | 03.04 |  |
| 28 | Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн | 10.04 |  |
| 29 | Южная Европа. Португалия. Испания. Андорра | 17.04 |  |
| 30 | Италия. Ватикан. Греция. Мальта | 24.04 |  |
|  | **Тема №7. Азия (5 часов)** | | |
| 31 | Юго-западная Азия. Персия. Сирия. Саудовская Аравия. | 08.05\* |  |
| 32 | Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма. | 08.05 |  |
| 33 | Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль. | 15.05 |  |
| 34 | Восточная Азия. Китай. Монголия. | 22.05 |  |
| 35 | Юго-Восточная Азия. Тайвань. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. | 29.05 |  |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |  |