Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ Верхнегрековская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Бычков/  Приказ № \_\_\_\_ от. \_\_\_\_08.2019 г. | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по естественно-научному направлению

«Юный эколог»

основное общее образование – 7 класс

Количество часов - 35

Учитель: Тимошенко Анна Александровна

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования.

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты обучения**

Программа содержит систему практических заданий – экспериментов , направленных на достижение личностных , метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

Овладение на уровне основного образования  системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Осознание ценности экологического знания как важнейшего компонента научной картины мира.

Сформированность устойчивых установок социально- ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

**Метапредметными результатами  является формирование ( УУД)**

**Личностные УУД:**

Эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

Патриотизм, любовь к своей местности.

**Регулятивные УУД**

Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

Умение управлять своей познавательной деятельностью;

Умение организовать свою деятельность;

Определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД**

Формирование и развитие посредством экологического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Умение вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации , её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

**Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе  (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом )

**Предметные результаты:**

Овладение элементарными практическими умениями использованияприборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов экологических параметров;

Овладение основными навыками нахождения, использования презентации географической информации;

Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях.

**Обучающиеся смогут:**

* раскрывать содержание понятий экология, экологическая культура;
* обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
* прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
* смоделировать экологическую ситуацию;
* приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
* аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде;
* взаимодействовать в группах;
* находить необходимую информацию на различных носителях;
* демонстрировать результаты своей работы;
* соблюдать правила поведения в природе.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** | **Формы занятий** |
| **1.Экология – наука об окружающий среде**  **(2 ч.)** | Общие представления о науки экология. Методы исследования. Экологическая безопасность. Модели поведения | Демонстрация, диспут,  игра,  проект, творческое дело,  журнал, трудовой десант, экскурсия. |
| **2.Экологический опыт прошлых лет**  **(4 ч.)** | Экологический календарь. Человек и природа в художественном творчестве. Архитекторы учатся у природы.  Природа в языке символов. |
| **3.Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе**  **(17ч.)** | Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества. От чего зависит порядок и уют в доме, как их поддерживать.  Что должен  уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля. Экология человека — наука, изучающая взаимоотношения и взаимное влияние человека и окружающей его среды.  Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ. Жилища первобытных людей. Как и из каких материалов строят дома различные народы.  Элементарные представления об экологии жилища. Как выглядел городской дом в разные эпохи. Появление многоэтажных домов. Новые  строительные и отделочные материалы: бетон и железобетон, асбест, древесно-стружечные плиты (ДСП), линолеум, стекловолокно и др. Влияние синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.  Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией. Увеличение потребления воды и электроэнергии — одна из причин возникновения экологических проблем. Экономное использование ресурсов —одно из условий сохранения окружающей среды. |
| **4.Экологические проблемы села (6 ч.)** | Экологические проблемы села. Экологические проблемы реки. Конкурс рисунков «Моя река в опасности!»  «Что вы знаете о родном крае?» . Цветочная мелодия. Сельские цветы. |
| **5.Пропаганда экологических знаний (6ч.)** | Правила поведения в лесу. Правила поведения на берегу реки. Экологическая сказка «Грустная история». Берегите природу родного края! Пожары и человек. Дом, в котором мы живем. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | | **Виды деятельности** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **1.Экология – наука об окружающий среде. (2 ч.)** | | | |  |  |
| 1. | Вводное занятие.  Я – и экология! | Беседа, просмотр презентации | | 05.09 |  |
| 2 | Экологическая безопасность. Модели поведения. | Экскурсия,  беседа | | 12.09 |  |
| **2.Экологический опыт прошлых лет. (4 ч.)** | | | |  |  |
| 3 | Экологический календарь | Проект | | 19.09 |  |
| 4 | Человек и природа в художественном творчестве | Экскурсия, беседа | | 26.09 |  |
| 5 | Архитекторы учатся у природы. | Просмотр презентации, беседа | | 03.10 |  |
| 6 | Природа в языке символов | Диспут, презентация | | 10.10 |  |
| **3.Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе. (17 ч.)** | | | |  |  |
| 7 | Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных,  планета —  дом всего человечества. | Беседа, выполнение рисунка | | 17.10 |  |
| 8 | Что должен  уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля. | Агитбригада,  диспут | | 24.10 |  |
| 9 | Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление  одежды и жилищ. | Демонстрация фильма,  беседа | | 07.11 |  |
| 10 | Элементарные представления об экологии жилища. | Экскурсия | | 14.11 |  |
| 11 | Как сельский дом обеспечивается водой и электроэнергией? | Беседа, презентация | | 21.11 |  |
| 12 | Как научиться экономить энергию? | Беседа, презентация | | 28.11 |  |
| 13 | Наблюдение за расходом воды в школе и дома. | Беседа, просмотр презентации | | 05.12 |  |
| 14 | Дом, в котором я бы хотел жить | Беседа, проект | | 12.12 |  |
| 15 | Дом, в котором я бы хотел жить | Проект, практическая работа | | 19.12 |  |
| 16 | Как разлагается мусор? | Интеллектуальная игра, презентация | | 26.12 |  |
| 17 | Переработка и повторное использование бытовых отходов. | Беседа, презентация, трудовой десант | | 16.01 |  |
| 18 | Новинки из мусорной корзинки. | Творческое дело | | 23.01 |  |
| 19 | Охраняемые природные территории и объекты: | Беседа, презентация | | 30.01 |  |
| 20 | Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды: | Заполнение таблицы, трудовой десант | | 06.02 |  |
| 21 | Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде. | Беседа, презентация | | 13.02 |  |
| 22 | Мусорный бум. | Акция, трудовой десант | | 20.02 |  |
| 23 | Правила утилизации бытовых отходов | Беседа, просмотр презентации | | 27.02 |  |
| **4. Экологические проблемы села (6 ч.)** | | | |  |  |
| 24 | Экологические проблемы села | Беседа, рисунки | | 05.03 |  |
| 25 | Экологические проблемы реки | Творческий отчёт | | 12.03 |  |
| 26 | Конкурс рисунков «Моя река в опасности!» | Беседа, конкурс рисунков | | 19.03 |  |
| 27 | «Что вы знаете о родном крае?» | Проект | | 02.04 |  |
| 28 | «Что вы знаете о родном крае?» | Проект | | 09.04 |  |
| 29 | Цветочная мелодия. Сельские  цветы. | Интеллектуальное мероприятие | | 16.04 |  |
| **5. Пропаганда экологических знаний(6 ч.)** | | | |  |  |
| 30 | Правила поведения в лесу | Интеллектуальный марафон | | 23.04 |  |
| 31 | Правила поведения на берегу реки. | Беседа, просмотр презентации | | 30.04 |  |
| 32 | Экологическая сказка «Грустная история». | Игра | | 07.05 |  |
| 33 | Берегите природу родного края! | Конкурс рекламных плакатов | | 14.05 |  |
| 34 | Пожары и человек. | Беседа, просмотр презентации | | 21.05 |  |
| 35 | Дом, в котором мы живем. | Экологический конкурс | | 28.05 |  |
|  |  |  | | **35 часов** |  |