**Внеклассное мероприятие по экологии**

**" День Земли"**

**Цели:**

- привлечь внимание зрителей и участников мероприятия  к  проблемам окружающей среды;

- показать связь живых организмов с окружающей средой;

- прививать любовь к малой Родине;

- развивать познавательную и творческую активность.

**Ход мероприятия.**

-: Сегодня мы собрались здесь на необычный день рождения. Кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

“Ни начала, ни конца.

Ни затылка, ни лица.

Но знают все, и млад и стар,

Что она огромный шар.

(Земля)

Всемирный день Земли был провозглашен Генеральным секретарем ООН в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно 22 апреля. В разных странах в этот день организуются самые разнообразные мероприятия и акции. Это конференции, выставки, уборки территории и посадка деревьев.

**Видеоролик «Планета наш общий дом».**

Ситуация на земле складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. Необходимо донести до каждого мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле. Природа была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником его существования. И наша задача сберечь природу. Природа щедра, но она не прощает ошибок.

-  Когда – то, собравшись с последними силами,
Создал Господь планету красивую
Дал ей форму шара большого
И посадил там деревья, цветы
Травы невиданной красоты.
Много животных там стало водиться
Змеи, слоны, черепахи и птицы
Вот вам подарок, люди владейте
Землю вспашите, хлебом засейте
Всем завещаю вам я отныне –
Вы берегите эту святыню.

***-***Все говорят – Земля. А каждый видит и понимает ее по-своему. Что вы представляете себе, услышав слово Земля?

-Для космонавта среди звезд и созвездий она – планета.

***:***Для моряка она – берег. Для солдата – образ Родины, та ценность, которую он защищает. Для хлебопашца Земля – это то, во что он вкладывает свой пот и свою любовь. Так что же она – Земля?

***- :***Земля всегда увлекала человека своим вечным возрождением, круговоротом весен и зим, беспредельностью горизонтов.

**Песня «Моя планета»**

  ***-:*** Наша небольшая планета добра к нам. Но не каждый ценит это.

  ***-*** Современный мир оказывает огромное давление на природу. В своём триумфальном шествии люди часто оставляют после себя покрытые солончаками, затопленные болотами, изрытые карьерами, непригодные для жилья и хозяйствования территории.

        **1**. Хоть кто-то услышит биенье

                        Уставшего сердца в зените?

                        Люди моей планеты!

                        Люди моей планеты!

                        Я погибаю!

**-**  Об экологии речь поведём
Мы говорим об этом со слезами
Сколько лесов вырубает район?
Об этом не знаем мы с Вами.
А знаем мы с вами о том,
Что цветы исчезают как тени.
Так, давайте, друзья,
Без прикрас,
Потолкуем сегодня об этом.
Земля в опасности! (звуки грома)

***2.***- Я Земля! Я — в беде!
Взгляните, люди, на меня:
Пылаю я в дыму огня.
Меня взрывают, роют, жгут.
Меня совсем не берегут
Бутылки, банки, коробки.
Погибну скоро я с тоски
Услышьте голос мой родной
Я плачу дождевой слезой
Я задыхаюсь, не молчу
Землетрясениями кричу.
Я гневаюсь раскатом грома.
Хочу быть чистой и здоровой
Очнитесь, люди!
Призовите страны, чтобы меня от гибели спасти!

**Упражнение «Любой ценой»**

Каждая группа получает надутый и завязанный воздушный шарик. При этом в первом шарике насыпана соль, во втором – маленькие кусочки угля, в третьем – песок, в четвёртом – мел. Задание: любыми способами достать из шарика его содержимое.

 Дети, пытаясь выполнить задание, повредят шарик (порвут, проткнут, порежут).

***Вывод:*** *шарики символизировали нашу Землю, а их содержимое – полезные ископаемые. Посмотрите, какой вред вы нанесли импровизированной Земле, добывая её богатства. Бездумно удовлетворяя свои потребности, человек то же делает и с нашей планетой.*

**Песня « Не уроните шарик ».**

**-**Сейчас мы с вами проведем небольшую викторину, посвященную Дню Земли.

1.Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).

2.Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?

1.Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).

2.Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).

1.На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).

2.Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).

1.Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).

2.Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).

1.Листья какого дерева и без ветра трепещут? (Осина).

2. Как по пню дерева определить сколько ему лет? (по годовым кольцам)

1.Что за трава, которую и слепые знают? (крапива)

2.Дерево, символ нашей родины? ( береза)

1.Какие лекарственные травы лечат простуду? (липа, мята, душица)

**(о птицах)**

1.какая птица выводит птенцов зимой? (клест)

2.Какую роль играют птицы в природе? (уничтожают вредителей)

1.Назовите зимующих птиц? (воробей, сорока, голубь)

2. С прилетом каких птиц мы определяем начало весны? (грачи)

**(о зверях)**

1. Кто меняет шубу 2 раза в год? (заяц, белка)

2.Какие животные впадают в спячку зимой? (медведь, еж)

1. Назовите животное леса, похожее на кошку.(рысь)

2. Какое животное называют сохатым?(лось)

 -Долгое время человек не задумывался о том, что богатства растительного мира не вечны, что растения нуждаются в бережном отношении, пополнении и защите.

**Упражнение «Ассоциативное дерево»**

Участникам предлагается записать на листочках свои ассоциации к слову

|  |
| --- |
|  **ПРИРОДА**  |

**Песня « Мы дети 21 века».**

***Вывод:*** *природа разнообразна, неповторима, ранима, незаменима, жизненно необходима*

 **-**    Печальную эстафету принимает от нас грядущее поколение. Набатным колоколом сегодня звучит слово экология. Настало время задуматься над вопросом: выживут ли будущие поколения землян? Смогут ли дети 21 века купаться в реке, море, гулять в лесу, видеть звезды и вдыхать аромат цветов.

**-**   Реки загрязнены нефтепродуктами и фенолом.
Подсчитано, что за день исчезает 100 видов растений и животных.
Сокращается площадь леса на 15 млн. га
Превращаются в пыль миллиарды тонн почвы
За пять лет температура воздуха увеличилась на 2,9 градуса.
сокращается количество пресной воды.
60% болезней – это производные от состояния экологического напряжения.
Мы дышим отравленным воздухом и едим отравленные “удобрениями” овощи и фрукты.

**-** Чтоб могли леса цвести
И сады, и реки,
Все живое береги
Ты на этом свете.
Ты природу полюби,
Каждую травинку,
С птицами давай дружи,
Береги былинку.
**-**Мусор, друг, не оставляй
В лесу на полянке,
Реки ты не засоряй,
Бой объявим склянке.

**(закончи фразу)**

- не выбрасывай ненужную бумагу, потому что … (её можно сдать на переработку)

**Поделки из бросового материала. Подведение результатов.**

**-**   Земля умирает, если ее убивать, Земля оживает, если ее возрождать. Смысл сегодняшней деятельности в том, чтобы давать ей посильные нагрузки; беря от нее - давать ей, нанося раны - лечить. Видеть в ней не временный, а постоянный плацдарм жизни.

**-**     Помните: каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесенная природе. И если эту рану нанесешь ты, другую – твой товарищ, третью, четвертую, пятую – кто-то еще, то что же станет с природой. Природе трудно залечить даже самые маленькие раны. Нельзя забывать, что на Земле все взаимосвязано, охраняя растения и животных, помните о борьбе с загрязнением воздуха.

-В школу утром приходи
Переобуй, ты, сапоги.
Есть в этом польза для тебя.
И в школе будет чистота!

-Если вдруг, идя по школе,
Ты увидел там бумажки,
Не стесняйся, подними,
В корзину с мусором неси!

-Берегите землю, люди!
Нашу Родину и место, где живём,
И посёлок наш, который все мы любим,
Улицу родную, где растём

-Вслушайся, человек! Вдумайся, человек!

3.  Я – Земля. Я – Земля. Я – Земля!

                        Усталость моя беспредельна!

                        О стоне моём не взыщите…

                        Хоть кто-то услышит биенье

                        Уставшего сердца в зените?

                        Люди моей планеты!

                        Люди моей планеты!

                        Я погибаю…

**-**Надеюсь, что, узнав чуть больше о сложной и многообразной жизни природы, вы будете учиться бережному отношению ко всему живому, что нас окружает, к тем, чья жизнь напрямую зависит от человека, а значит от нас с вами. Скажем: «Рыбам – воду, птицам – воздух, зверям – луг, степь, горы. Человеку – вся Земля!»

- Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и моя. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям! **Видеоролик Экология «Земли».**

**Упражнение «Дай совет!»**

 - Бернард Шоу говорил: «У меня яблоко, у вас яблоко, обменяемся ими, у каждого останется все равно по одному яблоку. У меня мысль, у тебя мысль, обменяемся ими, будет две мысли».

 И мы с вами сейчас обменяемся мыслями, т.е. дадим совет, что надо или не нужно делать, для спасения земли. Я каждому раздам ладошку,а вы запишите совет и приклеите вокруг земли. **Песня «Подари улыбку миру».**

-Таким образом, мы протянули руки помощи нашей планете.

**Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что вы будете любить и оберегать все живое.**

**-**Вот и закончился наш праздник .Мы с вами не прощаемся, ведь впереди ещё столько неизвестного и неизведанного. Пусть они подарят вам радость общения с природой. До свидания, до следующих встреч!