с ВЕРХНЕГРЕКОВО КАШАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

«Утверждена»

Директор МБОУ

Верхнегрековской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_/А.И. Бычков/

Приказ №­­ \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2016

**Рабочая программа**

по геометрии

для 7 класса

Основное общее образование , 7 класс

Количество часов: 2 часа в неделю, всего –70 часов

Учебник «Геометрия 7-9», Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.

Издательство «Просвещение», Москва, 2016г

Планирование составлено на основе Программ общеобразовательных

учреждений для 7-9 классов. Составитель Бурмистрова Т.А.

Издательство «Просвещение», М.2010г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***В результате изучения темы «Начальные геометрические сведения» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Что такое прямая, точка;
* Какая фигура называется отрезком, лучом, углом;
* Определения вертикальных и смежных углов;
* Определение перпендикулярных прямых.

*должны уметь:*

* Изображать точки, прямые, лучи, отрезки и углы и обозначать их;
* Сравнивать отрезки и углы;
* Работать с транспортиром и масштабной линейкой;
* Строить смежные и вертикальные углы;
* Строить перпендикулярные прямые.

***В результате изучения темы «Треугольники» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Признаки равенства треугольников;
* Теоремы о свойствах равнобедренного треугольника;
* Определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника;
* Определение окружности.

*должны уметь:*

* Доказывать признаки равенства треугольников;
* Применять теоремы при решении задач;
* Строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы треугольника;
* Выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному, середины отрезка, прямой, перпендикулярной данной.

***В результате изучения темы «Параллельные прямые» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;
* Аксиому параллельных прямых и следствия из нее;
* Формулировки и доказательство теорем об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

*должны уметь:*

* Распознавать на рисунке пары односторонних, накрест лежащих и соответственных углов;
* Делать вывод о параллельности прямых;
* Применять теоремы при решении задач.

***В результате изучения темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Теорему о сумме углов треугольника и следствия из нее;
* Классификацию треугольников по углам;
* Теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника;
* Теоремы о свойствах прямоугольных треугольников;
* Формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников;
* Определения наклонной, расстояния от точки до прямой.

*должны уметь:*

* Доказывать и применять теоремы при решении задач;
* Строить треугольник по трем элементам.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование темы | Форма организации учебных занятий | | Основные виды учебной деятельности |
| **Глава I. Начальные геометрические сведения (10 часов)** | | | | |
| 1. | Точки, прямые, отрезки. Луч и угол. | Урок-лекция | | - **объяснять**, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными;  - **формулировать** и **обосновывать** утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов;  - **объяснять**, какие прямые называются перпендикулярными;  - **формулировать** и **обосновывать** утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей;  - **изображать** и **распознавать** указанные простейшие фигуры на чертежах;  - **решать** задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |
| 2. | Точки, прямые, отрезки. Луч и угол. | Урок-закрепление изученного | |
| 3. | Сравнение отрезков и углов. | Комбинированный урок | |
| 4. | Измерение отрезков. | Урок-решение задач | |
| 5. | Измерение углов. | Урок-практикум | |
| 6. | Измерение углов | Урок-решение задач | |
| 7. | Перпендикулярные прямые. | Урок-ознаком-ление с новым материалом | |
| 8. | Перпендикулярные прямые | Урок-решение задач | |
| 9. | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения». | Урок-обобщение и систематизация знаний | |
| 10. | Контрольная работа № 1 по теме  «Начальные геометрические сведения» | Урок-контрольная работа | |
| Глава II. Треугольники (17 часов) | | | | |
| 11. | Первый признак равенства треугольников. | | Урок-лекция | - **объяснять**, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными;  - **изображать** и **распознавать** на чертежах треугольники и их элементы;  - **формулировать** и **доказывать** теоремы о признаках равенства треугольников;  - **объяснять**, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника;  - **формулировать** и **доказывать** теорему о свойствах равнобедренного треугольника;  - **решать** задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника;  - **формулировать** определение окружности;  - **объяснять**, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности;  - **решать** простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие;  - **сопоставлять** полученный результат с условием задачи, **анализировать** возможные случаи. |
| 12. | Первый признак равенства треугольников | | Комбинированный урок |
| 13. | Первый признак равенства треугольников | | Урок-закрепление изученного |
| 14. | Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.  Перпендикуляр к прямой. | | Урок-лекция |
| 15- | Свойства равнобедренного треугольника | | Уроки решения задач |
| 16. | Свойства равнобедренного треугольника | | Урок-самостоя-тельная работа |
| 17 | Второй признак равенства треугольников. | | Комбинированный урок |
| 18. | Второй признаки равенства треугольников | | Комбинированный урок |
| 19. | Третий признаки равенства треугольников | | Урок-закрепление изученного |
| 20. | Третий признаки равенства треугольников | | Урок-решение задач |
| 21. | Окружность. Задачи на построение | | Урок-практикум |
| 22. | Задачи на построение. Построение циркулем и линейкой. | | Уроки решения задач |
| 23 | Задачи на построение. Построение циркулем и линейкой. | | Уроки решения задач |
| 24. | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | | Уроки решения задач |
| 25. | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | | Уроки решения задач |
| 26 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | | Урок-обобщение и систематизация знаний |  |
| 27 | **Контрольная работа №2.по теме**  **« Треугольники».** | | Урок-контрольная работа |  |
| **Глава III. Параллельные прямые (13 часов)** | | | | |  | |
| 28 | Определение параллельных прямых  Признаки параллельности двух прямых. | | Комбинированный урок | - **формулировать** определение параллельных прямых;  - **объяснять** с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными;  - **формулировать** и **доказывать** теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых;  - **объяснять**, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее;  - **формулировать** аксиому параллельных прямых и **выводить** следствия из нее;  - **формулировать** и **доказывать** теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим **объяснять**, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме;  - **объяснять**, в чём заключается метод доказательства от противного;  - **приводить** примеры использования этого метода;  - **решать** задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых | | Урок-закрепление изученного |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых. Решение задач | | Уроки решения задач |
| 31 | Признаки параллельности двух прямых. Решение задач | | Комбинированный урок |
| 32 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых | | Урок-лекция |
| 33 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых | | Урок-закрепление изученного |
| 34 | Свойства параллельных прямых | | Урок-решение задач |
| 35 | Свойства параллельных прямых | | Урок-самостоятельная работа |
| 36 | Свойства параллельных прямых. Решение задач | | Уроки решения задач |
| 37 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | | Уроки решения задач |
| 38 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | | Уроки решения задач |
| 39 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 40 | **Контрольная работа №3 по теме**  **« Параллельные прямые».** | | Урок-контрольная работа |
| **Соотношения между сторонами и углами треугольника(18)** | | | | |  |
| 41 | Теорема о сумме углов треугольника | | Комбинированный урок | - **формулировать** и **доказывать** теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника;  - **проводить** классификацию треугольников по углам;  - **формулировать** и **доказывать** теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника;  - **формулировать** и **доказывать** теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30°, признаки равенства прямоугольных треугольников);  - **формулировать** определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми;  - **решать** задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости **проводить** по ходу решения дополнительные построения. |
| 42 | Внешний угол треугольника. | | Комбинированный урок |
| 43 | Теорема о соотношениях между углами и сторонами треугольника. | | Урок-решение задач |
| 44 | Неравенство треугольника. | | Комбинированный урок |
| 45 | Решение задач по теме: « Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника». | | Урок-закрепление изученного |
| 46 | **Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»** | | Урок-решение задач |
| 47 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | | Урок-контрольная работа |
| 48 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | | Урок-лекция |
| 49 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | | Урок-закрепление изученного |
| 50 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | | Урок-решение задач |
| 51 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | | Урок-самостоя-тельная работа |
| 52 | Построение треугольника по трем элементам. | | Урок-практикум |
| 53 | Построение треугольника по трем элементам | | Уроки решения задач |
| 54 | Построение треугольника по трем элементам | | Урок-самостоятельная работа |
| 55 | Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников | | Урок-практикум |  |
| 56 | Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников | | Уроки обобщения и систематизации знаний |
| 57 | Решение задач на построение | | Урок-решение задач |  |
| 58 | **Контрольная работа №5 по теме**  **« Прямоугольные треугольники».** | | Урок-контрольная работа |  |
| **Итоговое повторение(10)** | | | | |  |
| 59 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые». | | Урок-обобщение и систематизация знаний | **-** **расширять** и **обобщать** знания по темам «Измерение отрезков и углов», «Перпендикулярные прямые», «Параллельные прямые», «Признаки равенства треугольников», «Соотношения между сторонами и углами треугольника»;  - **применять** полученные знания при решении задач;  - самостоятельно **выбирать** рациональный способ решения задач по курсу геометрии 7 класса;  - **проводить** самооценку собственных действий; уметь **предвидеть** возможные последствия своих действий. |
| 60 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые». | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 61 | Решение задач по теме «Треугольники». | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 62 | Решение задач по теме «Треугольники». | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 63 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 64 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 65 | Решение задач по теме «Параллельные прямые». | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 66 | Решение задач по теме: « Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника». | | Урок-обобщение и систематизация знаний |
| 67 | **Итоговая контрольная работа за курс**  **7 класса** | | Урок- контрольная работа |
| 68 | **Итоговое повторение** | |  |
|  |  | |  |

**Календарно-тематическое планирование**

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 04.08.2016 г. №756 «О переносе выходных дней в 2017 году») произошло уплотнение учебного материала, поэтому программа по геометрии 7 класса будет пройдена не за 70 учебных часа , а за 68 учебных часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | дата проведения урока(план) | дата проведения урока  (фактически) |
|  | **Начальные геометрические сведения.(10)** |  |  |  |
| 1 | Точки, прямые, отрезки. Луч и угол. | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Точки, прямые, отрезки. Луч и угол. | 1 | 6.09 |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов. | 1 | 9.09 |  |
| 4 | Измерение отрезков. | 1 | 13.09 |  |
| 5 | Измерение углов. | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Измерение углов | 1 | 20.09 |  |
| 7 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 23.09 |  |
| 8 | Перпендикулярные прямые | 1 | 27.09 |  |
| 9 | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения». | 1 | 30.09 |  |
| 10 | **Контрольная работа №1 по теме « Начальные геометрические сведения».** | 1 | 4.10 |  |
|  | **Треугольники(17)** |  |  |  |
| 11 | Первый признак равенства треугольников. | 1 | 7.10 |  |
| 12 | Первый признак равенства треугольников | 1 | 11.10 |  |
| 13 | Первый признак равенства треугольников | 1 | 14.10 |  |
| 14 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.  Перпендикуляр к прямой. | 1 | 18.10 |  |
| 15 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | 25.10 |  |
| 17 | Второй признак равенства треугольников. | 1 | 28.10 |  |
| 18 | Второй признаки равенства треугольников | 1 | 1.11 |  |
| 19 | Третий признаки равенства треугольников | 1 | 11.11 |  |
| 20 | Третий признаки равенства треугольников | 1 | 15.11 |  |
| 21 | Окружность. Задачи на построение | 1 | 18.11 |  |
| 22 | Задачи на построение. Построение циркулем и линейкой. | 1 | 22.11 |  |
| 23 | Задачи на построение. Построение циркулем и линейкой. | 1 | 25.11 |  |
| 24 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 | 29.11 |  |
| 25 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 | 2.12 |  |
| 26 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 | 6.12 |  |
| 27 | **Контрольная работа №2.по теме**  **« Треугольники».** | 1 | 9.12 |  |
|  | **Параллельные прямые (13 )** |  |  |  |
| 28 | Определение параллельных прямых  Признаки параллельности двух прямых. | 1 | 13.12 |  |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых | 1 | 16.12 |  |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых. Решение задач | 1 | 20.12 |  |
| 31 | Признаки параллельности двух прямых. Решение задач | 1 | 23.12 |  |
| 32 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых | 1 | 27.12 |  |
| 33 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых | 1 | 13.01 |  |
| 34 | Свойства параллельных прямых | 1 | 17.01 |  |
| 35 | Свойства параллельных прямых | 1 | 20.01 |  |
| 36 | Свойства параллельных прямых. Решение задач | 1 | 24.01 |  |
| 37 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | 27.01 |  |
| 38 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | 31.01 |  |
| 39 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | 3.02 |  |
| 40 | **Контрольная работа №3 по теме**  **« Параллельные прямые».** | 1 | 7.02 |  |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника(18)** |  |  |  |
| 41 | Теорема о сумме углов треугольника | 1 | 10.02 |  |
| 42 | Внешний угол треугольника. | 1 | 14.02 |  |
| 43 | Теорема о соотношениях между углами и сторонами треугольника. | 1 | 17.02 |  |
| 44 | Неравенство треугольника. | 1 | 21.02 |  |
| 45 | Решение задач по теме: « Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника». | 1 | 28.02 |  |
| 46 | **Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»** | 1 | 3.03 |  |
| 47 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 1 | 7.03 |  |
| 48 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 1 | 10.03 |  |
| 49 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | 14.03 |  |
| 50 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | 17.03 |  |
| 51 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | 1 | 21.03 |  |
| 52 | Построение треугольника по трем элементам. | 1 | 24.03 |  |
| 53 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | 4.04 |  |
| 54 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | 7.04 |  |
| 55 | Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников | 1 | 11.04 |  |
| 56 | Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников | 1 | 14.04 |  |
| 57 | Решение задач на построение | 1 | 18.04 |  |
| 58 | **Контрольная работа №5 по теме**  **« Прямоугольные треугольники».** | 1 | 21.04 |  |
|  | **Итоговое повторение(10)** |  |  |  |
| 59 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые». | 1 | 25.04 |  |
| 60 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые». | 1 | 28.04 |  |
| 61 | Решение задач по теме «Треугольники». | 1 | 2.05 |  |
| 62 | Решение задач по теме «Треугольники». | 1 | 5.05 |  |
| 63 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 | 12.05 |  |
| 64 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 | 16.05 |  |
| 65 | Решение задач по теме «Параллельные прямые». | 1 | 19.05 |  |
| 66 | Решение задач по теме: « Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника». | 1 | 23.05 |  |
| 67 | **Итоговая контрольная работа за курс**  **7 класса** | 1 | 26.05 |  |
| 68 | **Итоговое повторение** | 1 | 30.05 |  |