с. ВЕРХНЕГРЕКОВО КАШАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ВЕРХНЕГРЕКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ ВЕРХНЕГРЕКОВСКОЙ ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бычков А.И././

Приказ № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г

**Рабочая программа**

по алгебре

Уровень общего образования, класс

основное общее образование, 8 класс

Количество часов:I полугодие – 4 часа в неделю

II полугодие- 3 часа в неделю, всего – 122 часа

**Учитель: Афанасьева Вера Леонидовна**

Программа разработана на основе:

Программы общеобразовательных учреждений:

Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.,М. «Просвещение»,2010

Учебник: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.

Алгебра. 8 класс. М. «Просвещение», 2015г

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***В результате изучения темы «Рациональные дроби и их свойства» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Понятие рациональной дроби;
* Свойства рациональных дробей
* Правильно употреблять термины «выражение», «тождественное преобразование»
* Формулировку заданий: упростить выражение, разложить на множители, привести к общему знаменателю, сократить дробь.

*должны уметь:*

* Упрощать алгебраические выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых и находить его числовое значение.
* Выполнять действия сложения и вычитания, умножения, деления и возведения в степень рациональных дробей
* Сокращать дроби
* Осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.

***В результате изучения темы «Квадратные корни» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Определение квадратного корня;
* Свойства арифметического квадратного корня;
* Понятие рационального и иррационального числа .

*должны уметь:*

* Выполнять преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни
* Находить приближенные значения квадратного корня
* Находить квадратный корень из произведения, дроби, степени;
* Строить график функции у=√x
* Выносить множитель из-под знака корня;
* Вносить множитель под знак корня.

***В результате изучения темы «Квадратные уравнения» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Определение квадратного и неполного квадратного уравнения;
* Формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения;
* Теорему Виета и обратную ей
* Какие уравнения называют дробно-рациональными уравнениями
* Способы решения дробно-рациональных уравнений.

*должны уметь:*

* Решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлена; по формуле корней, неполные квадратные уравнения.
* Решать дробно-рациональные уравнения;
* Решать уравнения графическим способом;
* Решать задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения, решать составленное уравнение, интерпретировать результат.

***В результате изучения темы «Неравенства» обучающиеся***

*должны знать/понимать:*

* Определение числового неравенства с одной переменной;
* Что называется решением неравенства с одной переменной;
* Что значит решить неравенство;
* Свойства числовых неравенств.

*должны уметь:*;

* Записывать и читать числовые промежутки;
* Изображать на числовой прямой;
* Решать линейные неравенства и системы неравенств с одной переменной.

***В результате изучения темы «Степень с целым показателем. Элементы статистики» обучающиеся***

*должны знать/понимать*

* Определение степени с целым и целым отрицательным показателем
* Свойства степени с целым показателем .

*должны уметь:*

* Выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями;
* Записывать числа в стандартном виде;
* Записывать приближенные значения чисел
* Выполнять действия над приближенными значениями величин.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | Форма организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|  |
| **Рациональные дроби и их свойства (25 час)** |
|  | Рациональные выражения | Урок-изучение нового | **Цель –** выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.***Знать*** основное свойство дроби, рациональные, целые, дробные выражения; правильно употреблять термины «выражение», «тождественное преобразование», понимать формулировку заданий: упростить выражение, разложить на множители, привести к общему знаменателю, сократить дробь. ***Знать* *и понимать*** формулировку заданий: упростить выражение, разложить на множители, привести к общему знаменателю, сократить дробь, свойства обратной пропорциональности***Уметь*** осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями, сокращать дробь, выполнять разложение многочлена на множители применением формул сокращенного умножения, выполнять преобразование рациональных выражений. *Уметь* осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять действия умножения и деления с алгебраическими дробями, возводить дробь в степень, выполнять преобразование рациональных выражений; правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции), строить график обратной пропорциональности, находить значения функции y=k/x по графику, по формуле. |
|  | Рациональные выражения | Урок-закрепление изученного |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | Комбинированный урок |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | Комбинированный урок |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | Комбинированный урок |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | Урок-закрепление изученного |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Урок-изучение нового |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Урок-закрепление изученного |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Урок-изучение нового |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Урок-закрепление изученного |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Урок-закрепление изученного |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Урок – самостоятельная работа |
|  | ***Контрольная работа №1 по теме «Рациональные выражения. Сложение и вычитание дробей****»*  | Урок- контрольная работа |
|  | Умножение дробей. Возведение дроби в степень  | Урок-изучение нового |
|  | Умножение дробей. Возведение дроби в степень  | Урок-закрепление изученного |
|  | Деление дробей | Урок-изучение нового |
|  | Деление дробей | Урок-закрепление изученного |
|  | Преобразование рациональных выражений | Урок-изучение нового |
|  | Преобразование рациональных выражений | Урок-закрепление изученного |
|  | Преобразование рациональных выражений | Урок-закрепление изученного |
|  | Преобразование рациональных выражений | Комбинированный урок |
|  | Функция *у = k / x* и ее график | Урок-изучение нового материала |
|  | Функция *у = k / x* и ее график | Урок-закрепление изученного |
|  | Функция *у = k / x* и ее график | Урок-самостоятельная работа  |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»*** | Урок- контрольная работа |
| **Квадратные корни (24)** |
|  | Рациональные числа | Урок-изучение нового материала | **Цель –** систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым понятие числа; выработать умение выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни.***Знать***определения квадратного корня, арифметического квадратного корня, какие числа называются рациональными, иррациональными, как обозначается множество рациональных чисел; свойства арифметического квадратного корня.***Уметь*** выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни; решать уравнения вида x2=а; находить приближенные значения квадратного корня; находить квадратный корень из произведения, дроби, степени, строить график функции  и находить значения этой функции по графику или по формуле; выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня; выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни. |
|  | Иррациональные числа | Урок-изучение нового материала |
|  | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | Урок-изучение нового материала |
|  | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | Комбинированный урок |
|  | Уравнение *х2 = а* | Урок-изучение нового материала |
|  | Нахождение приближенных значений квадратного корня | Урок-изучение нового материала |
|  | Нахождение приближенных значений квадратного корня | Комбинированный урок |
|  | Функция *у = √х* и ее график | Урок-изучение нового материала |
|  | Функция у = √х и ее график | Урок—закрепления изученного материала |
|  | Квадратный корень из произведения и дроби  | Урок-изучение нового материала |
|  | Квадратный корень из произведения и дроби | Комбинированный урок |
|  | Квадратный корень из степени | Урок-решение задач |
|  | Квадратный корень из степени | Урок-решение задач |
|  | Квадратный корень из произведения, дроби, степени | Урок-решение задач |
|  | ***Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»*** | Урок-контрольная работа |
|  | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня  | Урок-ознакомление с новым материалом |
|  | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня  | Комбинированный урок |
|  | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня | Урок-решение задач |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Урок-ознакомление с новым материалом |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | Комбинированный урок |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | Урок-решение задач |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | Комбинированный урок |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | Урок-решение задач |
|  | ***Контрольная работа № 4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»*** | Урок-контрольная работа  |
| **Квадратные уравнения (25 час)**  |
|  | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения |  | **Цель –** выработать умения решать квадратные уравнения, простейшие рациональные уравнения и применять из к решению задач.***Знать****,* что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение; формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения, терему Виета и обратную ей.***Уметь*** решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлена, решать квадратные уравнения по формуле, решать неполные квадратные уравнения, решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.***Знать***какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.***Уметь***решать дробно-рациональные уравнения, решать уравнения графическим способом, решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений. |
|  | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | Урок-решение задач |
|  | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | Комбинированный урок |
|  | Формула корней квадратного уравнения  | Урок-ознакомление с новым материалом  |
|  | Формула корней квадратного уравнения | Урок-закрепление изученного  |
|  | Формула корней квадратного уравнения | Комбинированный урок |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Урок-решение задач |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Урок-решение задач |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Уроки решения задач |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Комбинированный урок |
|  | Теорема Виета | Урок-ознакомление с новым материалом |
|  | Теорема Виета | Урок-решение задач |
|  | Теорема обратная теореме Виета | Урок-решение задач |
|  | ***Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения»*** | Урок-контрольная работа  |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | Урок-ознакомление с новым материалом |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | Комбинированный урок |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | Урок- решение задач |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | Урок- решение задач |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | Урок-закрепление  |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Урок-изучения нового материала |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Комбинированный урок |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Комбинированный урок |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Комбинированный урок |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Урок-самостоятельная работа  |
|  | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные уравнения»*** | Урок-контрольная работа |
| **Неравенства (18часов)** |
|  | Числовые неравенства | Урок-изучение нового | **Цель –** выработать умения решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.***Знать*** определение числового неравенства с одной переменной, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство, свойства числовых неравенств, понимать формулировку задачи «решить неравенство».***Уметь***записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать системы неравенств с одной переменной.***Уметь***применять свойства неравенства при решении неравенств и их систем. |
|  | Числовые неравенства | Урок-закрепления  |
|  | Свойства числовых неравенств | Урок-изучение нового |
|  | Свойства числовых неравенств | Комбинированный  |
|  | Сложение и умножение числовых неравенств | комбинированный |
|  | Сложение и умножение числовых неравенств | Урок-закрепление изученного |
|  | Погрешность и точность приближения. | Урок-изучение нового  |
|  | Погрешность и точность приближения. | Урок - самостоятельная работа |
|  | ***Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»*** | Урок - контрольная работа |
|  | Пересечение и объединение множеств.  | Урок-изучение нового |
|  | Числовые промежутки | Урок – закрепление изученного |
|  | Решение неравенств с одной переменной | Урок-изучение нового |
|  | Решение неравенств с одной переменной | Урок-закрепление изученного |
|  | Решение неравенств с одной переменной | Урок-практикум |
|  | Решение систем неравенств с одной переменной | Урок-практикум |
|  | Решение систем неравенств с одной переменной | Урок- практикум |
|  | Решение систем неравенств с одной переменной | Урок-самостоятельная работа |
|  | ***Контрольная работа №8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»*** | Урок-контрольная работа |
| **Степень с целым показателем. Элементы статистики (18 часов)** |
|  | Определение степени с целым отрицательным показателем | Урок-изучения нового материала | **Цель –** сформировать умение выполнять действия над степенями с целыми показателями, ввести понятие стандартного вида числа.***Знать*** определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями.***Уметь***выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел, выполнятьдействия над приближенными значениями. |
|  | Определение степени с целым отрицательным показателем | Комбинированный урок |
|  | Определение степени с целым отрицательным показателем | Урок-практикум |
|  | Свойства степени с целым показателем | Урок-изучения нового материала |
|  | Свойства степени с целым показателем | Урок-практикум |
|  | Свойства степени с целым показателем | Урок- практикум |
|  | Свойства степени с целым показателем | Урок- практикум |
|  | Стандартный вид числа | Урок изучения нового |
|  | Стандартный вид числа | Урок-практикум |
|  | Стандартный вид числа | Урок-практикум |
|  | ***Контрольная работа №9 по теме «Степень с целым показателем»*** | Урок-контрольная работа |
|  | Сбор и группировка статистических данных | Урок изучения нового |
|  | Сбор и группировка статистических данных | Урок-практикум |
|  | Сбор и группировка статистических данных | Урок-закрепление |
|  | Наглядное представление статистической информации | Урок изучения нового |
|  | Наглядное представление статистической информации | Урок закрепление |
|  | Статистическая информация  | Урок закрепление |
|  | Элементы статистики  | Урок закрепление |
| **Повторение. (8 часов)** |
|  | Повторение. Рациональные дроби | Комбинированный урок | Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 8 класса). |
|  | Повторение. Квадратные корни | Комбинированный урок |
|  | Повторение. Квадратные уравнение | Комбинированный урок |
|  | Повторение. Решение задач с помощью составления квадратных уравнений. | Комбинированный урок |
|  | Повторение. Неравенства | Комбинированный урок |  |
|  | Повторение. Степень с целым показателем | Комбинированный урок |
|  | ***Итоговая контрольная работа № 10*** | Урок-контрольная работа |  |
|  | ***Итоговое повторение*** |  |
|  |  |  |

***Календарно-тематическое планирование по алгебре 8 класс***

На изучение алгебры отводится по 4 урока в неделю в 1 полугодии и з часа во втором полугодии, что составляет 122 часа в учебном году. Из них контрольных работ 10 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Рациональные дроби и их свойства» 2 часа, Неравенства – 2 часа, Квадратные корни-2 часа, квадратные уравнения-2 часа «Степень с целым показателем»-1 час и 1 час на итоговую контрольную работу

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 04.08.2016г №756 «О переносе выходных дней в 2017 году)произошло уплотнение учебного материала, поэтому программа по алгебре 8 класса будет пройдена не за 122 учебных часа . а за 118 учебных часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Дата****(планируемая.)** | **Дата (факт.)** | **Примечание** |
|  |
| **Рациональные дроби и их свойства (25 час)** |
|  | Рациональные выражения | 01.09 |  |  |
|  | Рациональные выражения | 02.09 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 05.09 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 07.09 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 08.09 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 09.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 12.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 14.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 15.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 16.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 19.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 21.09 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №1 по теме «Рациональные выражения. Сложение и вычитание дробей****»*  | 22.09 |  |  |
|  | Умножение дробей. Возведение дроби в степень  | 23.09 |  |  |
|  | Умножение дробей. Возведение дроби в степень  | 26.09 |  |  |
|  | Деление дробей | 28.09 |  |  |
|  | Деление дробей | 29.09 |  |  |
|  | Преобразование рациональных выражений | 30.09 |  |  |
|  | Преобразование рациональных выражений | 03.10 |  |  |
|  | Преобразование рациональных выражений | 05.10 |  |  |
|  | Преобразование рациональных выражений | 06.10 |  |  |
|  | Функция *у = k / x* и ее график | 07.10 |  |  |
|  | Функция *у = k / x* и ее график | 10.10 |  |  |
|  | Функция *у = k / x* и ее график | 12.10 |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»*** | 13.10 |  |  |
| **Квадратные корни (24)** |
|  | Рациональные числа | 14.10 |  |  |
|  | Иррациональные числа | 17.10 |  |  |
|  | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 19.10 |  |  |
|  | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 20.10 |  |  |
|  | Уравнение *х2 = а* | 21.10 |  |  |
|  | Нахождение приближенных значений квадратного корня | 24.10 |  |  |
|  | Нахождение приближенных значений квадратного корня | 26.10 |  |  |
|  | Функция *у = √х* и ее график | 27.10 |  |  |
|  | Функция у = √х и ее график | 28.10 |  |  |
|  | Квадратный корень из произведения и дроби  | 31.10 |  |  |
|  | Квадратный корень из произведения и дроби | 01.11 |  |  |
|  | Квадратный корень из степени | 11.11 |  |  |
|  | Квадратный корень из степени | 14.11 |  |  |
|  | Квадратный корень из произведения, дроби, степени | 16.11 |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»*** | 17.11 |  |  |
|  | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня  | 18.11 |  |  |
|  | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня  | 21.11 |  |  |
|  | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня | 23.11 |  |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 24.11 |  |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | 25.11 |  |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | 28.11 |  |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | 30.11 |  |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  | 01.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»*** | 02.12 |  |  |
| **Квадратные уравнения (25 час)**  |
|  | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | **05.12** |  |  |
|  | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | 07.12 |  |  |
|  | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | 08.12 |  |  |
|  | Формула корней квадратного уравнения  | 09.12 |  |  |
|  | Формула корней квадратного уравнения | 12.12 |  |  |
|  | Формула корней квадратного уравнения | 14.12 |  |  |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 15.12 |  |  |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 16.12 |  |  |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 19.12 |  |  |
|  | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 21.12 |  |  |
|  | Теорема Виета | 22.12 |  |  |
|  | Теорема Виета | 23.12 |  |  |
|  | Теорема обратная теореме Виета | 26.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения»*** | 28.12 |  |  |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | 29.12 |  |  |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | 13.01 |  |  |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | 16.01 |  |  |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | 18.01 |  |  |
|  | Решение дробных рациональных уравнений | 20.01 |  |  |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 23.01 |  |  |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 26.01 |  |  |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 27.01 |  |  |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 30.01 |  |  |
|  | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 01.02 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные уравнения»*** | 03.02 |  |  |
| **Неравенства (18часов)** |
|  | Числовые неравенства | 06.02 |  |  |
|  | Числовые неравенства | 08.02 |  |  |
|  | Свойства числовых неравенств | 10.02 |  |  |
|  | Свойства числовых неравенств | 13.02 |  |  |
|  | Сложение и умножение числовых неравенств | 15.02 |  |  |
|  | Сложение и умножение числовых неравенств | 17.02 |  |  |
|  | Погрешность и точность приближения. | 20.02 |  |  |
|  | Погрешность и точность приближения. | 22.02 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»*** | 27.02 |  |  |
|  | Пересечение и объединение множеств.  | 01.03 |  |  |
|  | Числовые промежутки | 03.03 |  |  |
|  | Решение неравенств с одной переменной | 06.03 |  |  |
|  | Решение неравенств с одной переменной | 10.03 |  |  |
|  | Решение неравенств с одной переменной | 13.03 |  |  |
|  | Решение систем неравенств с одной переменной | 15.03 |  |  |
|  | Решение систем неравенств с одной переменной | 17.03 |  |  |
|  | Решение систем неравенств с одной переменной | 20.03 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»*** | 22.03 |  |  |
| **Степень с целым показателем. Элементы статистики (18 часов)** |
|  | Определение степени с целым отрицательным показателем | 24.03 |  |  |
|  | Определение степени с целым отрицательным показателем | 03.04 |  |  |
|  | Определение степени с целым отрицательным показателем | 05.04 |  |  |
|  | Свойства степени с целым показателем | 07.04 |  |  |
|  | Свойства степени с целым показателем | 10.04 |  |  |
|  | Свойства степени с целым показателем | 12.04 |  |  |
|  | Свойства степени с целым показателем | 14.04 |  |  |
|  | Стандартный вид числа | 17.04 |  |  |
|  | Стандартный вид числа | 19.04 |  |  |
|  | Стандартный вид числа | 21.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №9 по теме «Степень с целым показателем»*** | 24.04 |  |  |
|  | Сбор и группировка статистических данных | 26.04 |  |  |
|  | Сбор и группировка статистических данных | 28.04 |  |  |
|  | Сбор и группировка статистических данных | 03.05 |  |  |
|  | Наглядное представление статистической информации | 05.05 |  |  |
|  | Наглядное представление статистической информации | 08.05 |  |  |
|  | Статистическая информация  | 10.05 |  |  |
|  | Элементы статистики  | 12.05 |  |  |
|  **Повторение. (8 часов)** |
|  | Повторение. Рациональные дроби | 15.05 |  |  |
|  | Повторение. Квадратные корни | 17.05 |  |  |
|  | Повторение. Квадратные уравнение | 19.05 |  |  |
|  | Повторение. Решение задач с помощью составления квадратных уравнений. | 22.05 |  |  |
|  | Повторение. Неравенства | 24.05 |  |  |
|  | Повторение. Степень с целым показателем | 26.05 |  |  |
|  | ***Итоговая контрольная работа № 10***  | 29.05 |  |  |
|  | ***Итоговое повторение*** | 31.05 |  |  |