с. Верхнегреково Кашарского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхнегрековской ООШ Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бычков А.И./

**Рабочая программа**

по географии

основное общее образование\_\_\_\_\_9 класс,\_ \_

Количество часов : всего 67 часов, в неделю – 2 часа

Учитель\_\_\_\_\_Афанасьева Вера Леонидовна \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе: Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования по географии 5-9 класс авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В Душина, В.И. Сиротин, издательство Дрофа, 2014г.

Учебник: «География России . Население и хозяйство» В.П. Дронова, В.Я. Рома.

**Содержание курса «География России. Экономика и хозяйство»**

.

**Раздел 1. Россия на карте мира ( 3ч).** Административно-территориальное и политики административное деление страны. Природные условия и ресурсы. Природный потенциал. Геополитическое, экономическое и политическое положение России и ее влияние на другие государства. Границы государства.

***Практическая работа***.

1. *Характеристика экономико-географического положения России.*

**Раздел 2. Население России (9ч).**Численность населения России, ее динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой состав и возрастной. Демографические проблемы. Народы. Основные языковые семьи и группы. Разнообразие религиозного состава. Межнациональные проблемы. Особенности урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Географические особенности расселения. Причины и типы миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения.

***Практическая работа***.

1. *Определение  плотности и доли городского и сельского населения.*

**Раздел 3. Хозяйство России (23ч)**

**Развитие хозяйства России (2ч).**  Проблемы экономического развития страны. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства.

**Межотраслевые комплексы (21ч).**

**Топливно-энергетический комплекс.**Состав, место и значение комплекса. Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистема. Проблемы ТЭК.

***Практическая работа***.

1. *Характеристика одного из районов добычи углы.*

**Металлургический комплекс.**Состав, место и значение комплекса. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы.

Черная металлургия. География черной металлургии. Цветная металлургия. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов. Проблемы и перспективы развития комплекса.

***Практическая работа***.

1. Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.

**Машиностроительный комплекс**. Состав. Место и значение. Факторы размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий .Проблемы и перспективы развития.

***Практическая работа***.

1. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**Химико-лесной комплекс**. Состав, место и значение. Главные факторы размещения предприятий. Роль химической промышленности, отраслевой состав. География химико-лесного комплекса: основные базы. Проблемы и перспективы развития комплекса.

**Агропромышленный комплекс**. Состав, место и значение. Факторы размещения итипы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая промышленность и легкая: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. АПК и окружающая среда.

***Практическая работа***.

1. Определение основных районов выращивания  зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России.

Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы. Виды связи, их значение, размещение.

Социальная инфраструктура. Проблемы и перспективы развития.

***Практическая работа.***

1. *Характеристика одной из транспортных магистралей.*

**Раздел 4.** **География крупных регионов России (21ч)**

Районирование России ( 1ч). Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Крупные природно- хозяйственные регионы страны: Север и Северо-запад, Центральная России, Поволжье, Европейский Юг, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

**Западный регион (14ч**). Состав: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

***Практическая работа.***

1. Составление экономико-географической характеристики Центрального района.
2. *Характеристика одного  промышленного узла Урала.*

**Восточный регион (5ч).**Состав: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

***Практическая работа.***

1. *Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.*

**Раздел 5. Население и хозяйство Тульской области (6ч).**

Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение . возрастной и половой состав. Размещение населения. Национальный состав.

Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность, АПК и другие отрасли.

Экономическое районирование округа. Внешние экономические связи округа. Место округа в стране по основным показателям экономического развития. Основные формы внешнеэкономических связей округа.

***Практическая работа.***

1. *Составление ЭГХ одного из промышленных узлов округа.*
2. Составление картосхемы внешних экономических связей округа.

**Раздел 6. Россия в современном мире (4ч).** Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда.

Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.

**Резервное время 1ч.**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Из них** | |
| **Практические**  **работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | **Раздел 1. Россия на карте мира** |  | ***Практическая работа***.   1. *Характеристика экономико-географического положения России.* |  |
| 2. | **Раздел 2. Население России** |  | ***Практическая работа***.   1. *Определение  плотности и доли городского и сельского населения.* | Контрольная работа № 1 по темам «Россия на карте мира», «Население России» |
| 3. | **Раздел 3. Хозяйство России** |  | ***Практическая работа***.   1. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.   ***Практическая работа***.   1. *Характеристика одного из районов добычи углы.*   ***Практическая работа***.   1. Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.   ***Практическая работа***.   1. Определение основных районов выращивания  зерновых и технических культур, главных районов животноводства.   ***Практическая работа.***   1. *Характеристика одной из транспортных магистралей.* | Контрольная работа № 2 по темам «Машиностроительный комплекс», «Топливно-энергетический комплекс России»  Контрольная работа № 3 по темам «Металлургический комплекс», «Агропромышленный комплекс», «Инфраструктурный комплекс» |
|  | **Раздел 4.** **География крупных регионов России** |  | ***Практическая работа.***   1. Составление экономико-географической характеристики Центрального района. 2. *Характеристика одного  промышленного узла Урала.*   ***Практическая работа.***   1. *Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири* | Контрольная работа № 4 «География крупных регионов России» |
| 4 | **Раздел 5. Население и хозяйство Тульской области** |  | ***Практическая работа.***   1. *Составление ЭГХ одного из промышленных узлов области*   **Практическая работа**   1. Составление картосхемы внешних экономических связей области |  |
| 5 | **Раздел 6. Россия в современном мире** |  |  |  |
|  | **Всего** | **67** | **12** | **4** |

***Календарно – тематическое планирование***

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями произошло уплотнение учебного материала, поэтому программа по географии 8 класса будет пройдена не за 68 учебных часа , а за 67 учебных часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид урока** | **Тема урока** | | **Дата по программе** | **Дата фактическая** | | **Практическая работа** | | |
| **Раздел 1. Россия на карте мира ( 3ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | Изучение нового материала | Административно-территориальное и политики административное деление страны. | |  |  | |  | | |
| 2 | Изучения нового материала | Природные условия и ресурсы. Природный потенциал. | |  |  | |  | | |
| 3 | Практикум | Геополитическое, экономическое и политическое положение России и ее влияние на другие государства. Границы государства. | |  |  | | ***Практическая работа***.  *Характеристика экономико-географического положения России.* | | |
| **Раздел 2. Население России (7 часов)** | | | | | | | | | |
| 4 | Изучение нового материала | Исторические особенности заселения о освоения территории России | |  |  | |  | | |
| 5 | Изучения нового материала | Численность населения России, ее динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой состав и возрастной. Демографические проблемы. | |  |  | |  | | |
| 6 | Изучения нового материала | Народы. Основные языковые семьи и группы. Разнообразие религиозного состава. Межнациональные проблемы. | |  |  | |  | | |
| 7 | Изучения нового материала | Причины и типы миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. | |  |  | |  | | |
| 8 | Практикум | Особенности урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Географические особенности расселения. | |  |  | | ***Практическая работа***.  *Определение  плотности и доли городского и сельского населения.* | | |
| 9 | Семинар | Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения. | |  |  | |  | | |
| 10 | **Контрольная работа** | **Контрольная работа № 1 по темам «Россия на карте мира», «Население России»** | |  |  | |  | | |
| **Раздел 3. Хозяйство России (28 ч)**  **Развитие хозяйства России** | | | | | | | | | | |
| 11 | Лекция | Проблемы экономического развития страны. | |  |  | |  | | | | |
| 12 | Семинар | Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России | |  |  | |  | | | | |
| 13 | Лекция | Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства | |  |  | |  | | | | |
| 14 | Семинар | Научный комплекс – вершина экономики России | |  |  | |  | | | | |
| 15 | Деловая игра | Экономический кризис в России. Пути экономических реформ | |  |  | |  | | | | |
| **Межотраслевые комплексы** | | | | | | | | | | | |
| **Машиностроительный комплекс** | | | | | | | | | | | |
| 16 | Лекция | **Машиностроительный комплекс**. Состав. Место и значение. | |  | |  | |  | | | |
| 17 | Практикум | Факторы размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий .Проблемы и перспективы развития. | |  | |  | | ***Практическая работа***.  Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | | | |
| 18 | Семинар | Военно-промышленный комплекс | |  | |  | |  | | | |
| **Топливно-энергетический комплекс** | | | | | | | | | | |
| 19 | Лекция | Состав, место и значение комплекса. | |  | |  | |  | |
| 20 | Практикум | Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи. Системы трубопроводов. | |  | |  | |  | |
| 21 | Практикум | Угольная промышленность. Способы и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. | |  | |  | | ***Практическая работа***.  *Характеристика одного из районов добычи углы.* | |
| 22 | Изучение нового материала | Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистема. Проблемы ТЭК. | |  | |  | |  | |
| 23 | **Контрольная работа** | **Контрольная работа № 2 по темам «Машиностроительный комплекс», «Топливно-энергетический комплекс России»** | |  | |  | |  | |
| **Металлургический комплекс** | | | | | | | | | | |
| 24 | Лекция | Состав, место и значение комплекса. | |  | |  | |  | |
| 25 | Изучения нового материала | Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы.  Черная металлургия. География черной металлургии | |  | |  | |  | |
| 26 | Практикум | Цветная металлургия. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов. Проблемы и перспективы развития комплекса. | |  | |  | | ***Практическая работа***.  Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии. | |
| 27 | Урок изучения нового материала | Химико-лесной комплекс: Состав, место и значение. | |  | |  | |  | |
| 28 | Практикум | Главные факторы размещения предприятий. Роль химической промышленности, отраслевой состав. | |  | |  | |  | |
| 29 |  | География химико-лесного комплекса: основные базы. Проблемы и перспективы развития комплекса | |  | |  | |  | |
| **Агропромышленный комплекс** | | | | | | | | | | |
| 30 | Практикум | Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение. Факторы размещения и типы предприятий АПК. | |  | |  | |  | |
| 31 | Семинар | Сельское хозяйство: отраслевой состав. Главные районы размещения земледелия и животноводства | |  | |  | | ***Практическая работа***.  Определение основных районов выращивания  зерновых и технических культур, главных районов животноводства. | |
| 32 | Семинар | Пищевая промышленность и легкая: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. АПК и окружающая среда | |  | |  | |  | |
| 33 | Практикум | Территориальная организация АПК | |  | |  | |  | |
| **Инфраструктурный комплекс** | | | | | | | | | | |
| 34 | Изучения нового материала | Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. | |  | |  | |  | |
| 35 | Комбинированный | Социальная инфраструктура. Проблемы и перспективы развития | |  | |  | |  | |
| 36 | Изучения нового материала | Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы. Виды связи, их значение, размещение | |  | |  | | ***Практическая работа.***  *Характеристика одной из транспортных магистралей.* | |
| 37 | **Контрольная работа** | **Контрольная работа № 3 по темам «Металлургический комплекс», «Агропромышленный комплекс», «Инфраструктурный комплекс»** | |  | |  | |  | |
| **Раздел 4.** **География крупных регионов России (23ч)** | | | | | | | | | | |
| Районирование России | | | | | | | | | | |
| 38 | Лекция | Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. | |  | |  | | |  |
| 39 | Лекция с элементами беседы | Крупные природно- хозяйственные регионы страны: Север и Северо-запад, Центральная России, Поволжье, Европейский Юг, Урал, Сибирь и Дальний Восток | |  | |  | | |  |
| 40 | Изучения нового материала | Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы | |  | |  | | |  |
| 41 | Практикум | Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России | |  | |  | | | ***Практическая работа.***  Составление экономико-географической характеристики Центрального района. |
| 42 | Изучения нового материала | Московская столичная агломерация | |  | |  | | |  |
| 43 | Лекция | Народные промыслы Центральной России | |  | |  | | |  |
| **Северо-Западная Россия** | | | | | | | | | | |
| 44 | Лекция с элементами беседы | Общая характеристика Северо-Западной России | |  | |  | | |  |
| 45 | Практикум | Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада | |  | |  | | |  |
| **Европейский Север** | | | | | | | | | | |
| 46 | Изучения нового материала | ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения | |  | |  | | |  |
| 47 | Практикум | Хозяйство Европейского Севера | |  | |  | | |  |
| **Европейский Юг – Северный Кавказ** | | | | | | | | | | |
| 48 | Лекция | Северный Кавказ : особенности географического положения, природные условия и ресурсы | |  | |  | | |  |
| 49 | Практикум | Население и хозяйство района | |  | |  | | |  |
| **Поволжье** | | | | | | | | | | |
| 50 | Семинар | Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы | |  | |  | | |  |
| 51 | Изучения нового материала | Население и хозяйство района | |  | |  | | |  |
| **Урал** | | | | | | | | | | |
| 52 | Практикум | Географическое положение, природные условия и ресурсы | |  | | РК | | | 1. *Характеристика одного  промышленного узла Урала.* |
| 53 | Лекция | Население и хозяйство района | |  | |  | | |  |
| **Восточный регион** | | | | | | | | | | |
| 54 | Лекция с элементами беседы | Восточный макрорегион – Азиатская Россия | |  | |  | | |  |
| 55 | Изучения нового материала | Западная Сибирь | |  | |  | | |  |
| 56 | Практикум | Экономика Восточной России | |  | |  | | | ***Практическая работа.***   1. *Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири* |
| 57 | Семинар | Дальний Восток: особенности развития | |  | |  | | |  |
| 58 | Изучения нового материала | Обобщающий урок по теме «Восточная Сибирь» | |  | |  | | |  |
| 59 | Контрольная работа | Контрольная работа № 4 «География крупных регионов России» | |  | |  | | |  |
| **Раздел 5. Население и хозяйство Ростовской области (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| **60** | **Лекция** | ЭГП Ростовской области. Административно-территориальное деление |  | | | РК | | |  | |
| **61** | **Практикум** | Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение . возрастной и половой состав. Размещение населения. Национальный состав. |  | | | РК | | |  | |
| **62** | **Практикум** | Структура хозяйства Ростовской области |  | | | РК | | |  | |
| **63** | **Лекция** | Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность . АПК и другие отрасли |  | | | РК | | | ***Практическая работа.***   1. *Составление ЭГХ одного из промышленных узлов области* | |
| **64** | **Дискуссия** | Внешние экономические связи области.  Основные формы внешнеэкономических связей области |  | | | РК | | | **Практическая работа**   1. Составление картосхемы внешних экономических связей области | |
| **Раздел 6. Россия в современном мире (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 65 | Лекция с элементами беседы | Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда | |  | |  | | |  |
| 66 | Лекция | Объекты Всемирного культурного наследия на территории России | |  | |  | | |  |
| 67 | Обобщающий | Итоговое повторение по курсу географии 9 класса | |  | |  | | |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)**

***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
* географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

**уметь**

* выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
* приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;

* учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
* пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;
* решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения;
* обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях и необходимых мерах, предпринимаемых в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.