**Описание образовательных программ начального общего (1 – 4 классы), основного общего образования (5-9 классы).**

**Образовательная программа** - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Образовательная программа определяет содержание образования соответствующих уровней и их ступеней».

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования направлены на решение задач формирования общей культурно-личностной адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

Модель социального заказа родителей и детей на образование описана в образовательной программе школы и реализована в учебном плане и научно-методическом обеспечении его выполнения через учебный материал.

Достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют обучающихся, родителей и педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям личностно-ориентированного образования.

Школа предоставляет возможность получения образования на всех ступенях и уровнях обучения (I ступень – начальное общее, II ступень – основное общее, III ступень – среднее (полное) общее образование).

В школе на I ступени образования (1-4 классы) обучение ведется по ФГОС НОО, где большое внимание уделяется развитию УУД обучающихся и их нравственному, эстетическому и физическому развитию. В четвѐртых классах обучение ведѐтся по развивающей образовательной программе «Перспективная начальная школа». На этой ступени обучения начинается преподавание основного изучаемого иностранного языка.

Школа II ступени работает над реализацией уровневой дифференциации в предметном обучении, чтобы развивать возможности и способности каждого обучающегося.

Школа III ступени – это ориентация обучающихся на профильное обучение, выбор расширенного изучения предметов. Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах. В 9 классе введен факультативы «Мир профессий».

В МБОУ Верхнегрековской ОСОШ образовательные программы начального общего, основного общего образования строятся с учетом следующих принципов:

* дифференциации и индивидуализации обучения;
* демократизации управления;
* гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

В образовательной программе обозначены цели, задачи и средства их реализации. Задачи урочной и внеурочной деятельности дифференцированы по возрастам. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательного учреждения по созданию образовательного пространства школы в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся:

* Сохранение физического и психического здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
* Повышение качества образования и воспитания (дифференцированный подход в обучении, развитие познавательных интересов; потребность в познании культурно-исторических ценностей; развитие творческой активности; использование современных образовательных технологий;
* Работа в инновационном режиме;
* Профильное обучение на третьей ступени образования;
* Создание условий для комплексной безопасности обучающихся;
* Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников;
* Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции.

Образовательные программы для 1- 4 классов и 5-9 классов являются основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса:

обучающихся, учителей, родителей, то и создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация ОУ, представители родительской общественности, Совет школы.

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Концептуальными положениями образовательной политики школы являются:

1. поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
2. формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных стандартов содержания общеобразовательных программ;
3. создание условий для развития личности, еѐ самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
4. воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
5. создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
6. сохранение здоровья обучающихся.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1.Обеспечить выполнение государственных программ по всем предметам.

2.Продолжить работу по профильному обучению согласно учебному плану

3.Продолжить работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ

 4. Совершенствовать уровень руководства и контроля, направленных на:

* Повышение уровня обученности и качества знаний;
* Обеспечить систематическую работу с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы, внедрению инноваций в образовательный процесс;
* Сохранение контингента обучающихся;
* Осознанный выбор профессии;
* Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование духовнонравственных ценностей и принципов толерантности;
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* Использование наиболее эффективных форм методической работы;  Улучшение материально-технической базы школы.

5.Шире использовать возможности школы и учреждений культуры для проведения внеурочной деятельности, организации досуга обучающихся, развития их творческих способностей.

Направления деятельности МБОУ Верхнегрековской ООШ :

* реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования;

* системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, обеспечивающие вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
* предоставление возможности получения обучающимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
* повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
* обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников как результата традиционно высокого качества образования;
* воспитание здорового образа жизни ;
* информатизация учебного процесса;
* укрепление материально-технической базы.

Программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы – обеспечением качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды и становления школы как профильной в системе воркутинского образования.

Ожидаемый результат работы по программе - создание модели школы, объединяющей процессы обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в единый образовательный процесс с одной общей целью и включение всех участников (детей, учителей, родителей, медработников, социальные службы) в одно образовательное пространство.