Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная образовательная школа

 **<<Утверждаю>>**

 Директор

МБОУ Верхнегрековская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. И. Бычков/

Приказ № 61.1 от 29.09.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе

учителя Палюх Евгения Ивановича

Количество часов: всего 35, в неделю 1.

Программа разработана на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

2. Авторской программы курса основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – (М – Просвещение 2012 г.)

Учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников - М – Просвещение 2012 г.

2016 – 2017 учебный год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

 Освоение знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

 Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

 Понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

 Понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

 Освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

 Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

 Освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

 Освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

 Освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

 Освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

 Освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

 Освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

 Воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

 Развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов:**

**Учащиеся должны:**

**знать**

• правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

• правила пожарной безопасности и поведение при пожарах;

• правила безопасного поведения на воде;

• возможные аварийные ситуации в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения;

• порядок эвакуации из помещения;

• правила поведения в криминогенных ситуациях;

• правила поведения на природе;

• о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашего региона, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;

• основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;

• о здоровье и здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье.

**уметь**

• вызвать аварийные службы спасения;

• предвидеть возможную опасность, выявить причины и возможные последствия;

• вырабатывать безопасный алгоритм действий при чрезвычайной ситуации;

• работать с учебной литературой, анализировать текст, выделять в нем смысловые блоки и логические части;

• построить и заполнить схему, таблицу, рисунок;

• анализировать возникающие в повседневной жизни ситуации.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• безопасного поведения на дорогах;

• использования первичных средств пожаротушения при пожаре;

• оказания помощи терпящим бедствия на воде;

• оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и различных видах травм.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Форма организации****учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** |
|
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека.** |
| Город как среда обитания. | Лекция | Учатся определять зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения. |
| Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | Комбинированный урок | Изучают причины возникновения опасных ситуаций в жилище. |
| Особенности природных условий в городе. | Комбинированный урок | Изучают природные и антропогенные факторы.Умение работать с учебником, выделять главное. |
| Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | Комбинированный урок | Изучают правила безопасного общения с окружающими людьми в городе. |
| Безопасность в повседневной жизни. | Комбинированный урок | Знакомятся с ЧС, основными службами города и их задачами. |
| **Опасные ситуации техногенного характера.** |
| Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | Комплексный урок | Изучают дорожные знаки и их деление на группы. |
| Пешеход. Безопасность пешехода. | Комплексный урок | Изучают меры безопасного поведения пешехода на дороге. |
| Пассажир. Безопасность пассажира. | Комплексный урок | Изучают правила пользования транспортом.Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте. |
| Водитель. | Комбинированный урок | Изучают правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом. |
| Пожарная безопасность. | Комбинированный урок | Осваивают владение основными правилами поведения при пожаре. |
| Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | Комбинированный урок | Осваивают правила поведения при затоплении жилища.Действия при разрушении зданий.Правильно пользоваться препаратами бытовой химии. |
| **Опасные ситуации природного характера.** |
| Погодные условия и безопасность человека. | Комплексный урок | Изучают природные и антропогенные факторы. |
| Безопасность на водоёмах. | Комплексный урок | Изучают умение работать с учебником, выделять главное. |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.** |
| Чрезвычайные ситуации природного характера. | Комплексный урок | Учатся правилам безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Комбинированный урок | Осваивают обеспечение личной безопасности в ЧС. |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.** |
| Антиобщественное поведение и его опасность. | Комплексный урок | Осваивают умение определения и оценки антиобщественного поведения. |
| Обеспечение личной безопасности дома. | Комбинированный урок | Учатся распознавать признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.Приобретают умения по обеспечению личной безопасности дома. |
| Обеспечение личной безопасности на улице. | Комбинированный урок | Приобретают умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности   на улице. |
| **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.** |
| Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | Комбинированный урок | Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. |
| Виды экстремистской и террористической деятельности. | Комбинированный урок | Характеризуют основные виды террористической деятельности. |
| Виды террористических актов и их последствия. | Комбинированный урок | Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. |
| Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | Комбинированный урок | Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. |
| **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.** |
| О здоровом образе жизни. | Комбинированный урок | Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. |
| Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. | Комбинированный урок | Распознают виды двигательной активности и закаливания. |
| Рациональное питание. Гигиена питания. | Комбинированный урок | Характеризуют сущность рационального питания. |
| **Факторы, разрушающие здоровье.** |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье. | Комбинированный урок | Учатся, как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя. Умеют называть возможные последствия употребления алкоголя. |
| Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия). | Урок - практикум | Изучают как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя. |
| **Первая помощь и правила её оказания.** |
| Первая помощь при различных видах повреждений. | Комплексный урок | ПМП при вывихе. |
| Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). | Урок - практикум | ПМП при ушибах. |
| Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). | Урок - практикум | ПМП при ссадинах. |
| Первая помощь при отравлениях (практические занятия). | Урок - практикум | Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом. |
| Первая помощь при отравлениях (практические занятия. | Урок - практикум | Дают рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему. |
| Обобщение по теме: «**Первая помощь и правила её оказания».** | Урок - практикум | Дают рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему. |
| Обобщение изученного материала за курс 5 класса. | Комплексный урок |  |

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2016-2017 учебный год по программе-35 часов. В связи с праздничными днями-33 часа.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения урока** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Город как среда обитания. | 1 | 01.09.16 |  |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 | 08.09.16 |  |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 | 15.09.16 |  |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 | 22.09.16 |  |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни | 1 | 29.09.16 |  |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 | 06.10.16 |  |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 | 13.10.16 |  |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 | 20.10.16 |  |
| 9 | Водитель. | 1 | 27.10.16 |  |
| 10 | Пожарная безопасность. | 1 | 17.11.16 |  |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 | 24.11.16 |  |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 | 01.12.16 |  |
| 13 | Безопасность на водоёмах. | 1 | 08.12.16 |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | 15.12.16 |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 | 22.12.16 |  |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 | 29.12.16 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 | 19.01.17 |  |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 | 26.01.17 |  |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 | 02.02.17 |  |
| 20 | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 | 09.02.17 |  |
| 21 | Виды террористических актов и их последствия. | 1 | 16.02.17 |  |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 | 02.03.17 |  |
| 23 | О здоровом образе жизни. | 1 | 09.03.17 |  |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. | 1 | 16.03.17 |  |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 | 23.03.17 |  |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | 06.04.17 |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия). | 1 | 13.04.17 |  |
| 28 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 | 20.04.17 |  |
| 29 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). | 1 | 27.04.17 |  |
| 30 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). | 1 | 04.05.17 |  |
| 31 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия). | 1 | 11.05.17 |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия). | 1 | 18.05.17 |  |
| 33 | Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания». | 1 | 25.05.17 |  |
| 34 | Обобщение изученного материала за курс 5 класса. | 1 |  |  |
| 35 | Зачетное занятие за курс «ОБЖ 5 класс». | 1 |  |  |