Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная образовательная школа

**<<Утверждаю>>**

Директор

МБОУ Верхнегрековская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. И. Бычков/

Приказ № 61.1 от 29.09.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе

учителя Палюх Евгения Ивановича

Количество часов: всего 35, в неделю 1.

Программа разработана на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

2. Авторской программы курса основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – (М – Просвещение 2012 г.)

Учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников - М – Просвещение 2012 г.

2016 – 2017 учебный год.

**Планируемые предметные результаты.**

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

**Обучающийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Форма организации**  **учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Подготовка к активному отдыху на природе**. | | |
| Природа и человек. | Комбинированный урок | Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. |
| Ориентирование на местности. | Комбинированный урок | Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. |
| Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическое занятие). | Урок - практикум | Характеризуют основные способы ориентирования на местности. |
| Подготовка к выходу на природу. | Комбинированный урок | Вырабатывают навыки работы с картой. |
| Определение необходимого снаряжения для похода. | Комбинированный урок | Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях. |
| Определение места для бивака и организация бивачных работ. | Комбинированный урок | Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. |
| **Активный отдых на природе и безопасность.** | | |
| Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | Комбинированный урок | Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. |
| Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | Комбинированный урок | Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. |
| Подготовка и проведения лыжных походов. | Комбинированный урок | Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. |
| Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | Комбинированный урок | Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. |
| Велосипедные походы и безопасность туристов. | Комбинированный урок | Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов. |
| **Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.** | | |
| Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | Комбинированный урок | Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. |
| Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | Комбинированный урок | Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. |
| Акклиматизация в горной местности. | Комбинированный урок | Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. |
| Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта. | Комбинированный урок | Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. |
| Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | Комбинированный урок | Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. |
| Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | Комбинированный урок | Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета и запоминают правила их использования. |
| **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.** | | |
| Автономное существование человека в природе. | Комбинированный урок | Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. |
| Добровольная автономия человека в природной среде. | Комбинированный урок | Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. |
| Вынужденная автономия человека в природной среде. | Комбинированный урок | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. |
| Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | Комбинированный урок | В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде. |
| **Опасные ситуации в природных условиях**. | | |
| Опасные погодные явления. | Комбинированный урок | Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия. |
| Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | Комбинированный урок | Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. |
| Укусы насекомых и защита от них. | Комбинированный урок | Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. |
| Клещевой энцефалит и его профилактика. | Комбинированный урок | Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. |
| **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** | | |
| Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | Комбинированный урок | Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. |
| Оказание первой медицинской помощи при травмах  ( практическое занятие). | Урок - практикум | Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. |
| Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге  (практическое занятие). | Урок - практикум |
| Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | Комбинированный урок | Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых. |
| **Здоровье человека и факторы, на него влияющие.** | | |
| Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. | Комбинированный урок | Объясняют положения о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. |
| Компьютер и его влияние на здоровье. | Комбинированный урок | Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. |
| Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Комбинированный урок | Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребление наркотиков. |
| Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | Комбинированный урок | Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. |
| Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | Комбинированный урок | Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. |
| Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | Комбинированный урок |

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2016-2017 учебный год по программе составляет - 35 часов.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Природа и человек. | 1 | 03.09.16 |  |
| 2 | Ориентирование на местности. | 1 | 10.09.16 |  |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическое занятие). | 1 | 17.09.16 |  |
| 4 | Подготовка к выходу на природу. | 1 | 24.09.16 |  |
| 5 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | 01.10.16 |  |
| 6 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 | 08.10.16 |  |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 | 15.10.16 |  |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 | 22.10.16 |  |
| 9 | Подготовка и проведения лыжных походов. | 1 | 29.10.16 |  |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 | 12.11.16 |  |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | 19.11.16 |  |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | 1 | 26.11.16 |  |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 | 03.12.16 |  |
| 14 | Акклиматизация в горной местности. | 1 | 10.12.16 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта. | 1 | 17.12.16 |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 | 24.12.16 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 | 14.01.17 |  |
| 18 | Автономное существование человека в природе. | 1 | 21.01.17 |  |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 | 28.01.17 |  |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 | 04.02.17 |  |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 | 11.02.17 |  |
| 22 | Опасные погодные явления. | 1 | 18.02.17 |  |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными. | 1 | 25.02.17 |  |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | 04.03.17 |  |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | 11.03.17 |  |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 | 18.03.17 |  |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах (практическое занятие). | 1 | 25.03.17 |  |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие). | 1 | 08.04.17 |  |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | 1 | 15.04.17 |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. | 1 | 22.04.17 |  |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 | 29.04.17 |  |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 | 06.05.17 |  |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 | 13.05.17 |  |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | 1 | 20.05.17 |  |
| 35 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | 1 | 27.05.17 |  |