Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная образовательная школа

**<<Утверждаю>>**

Директор

МБОУ Верхнегрековская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. И. Бычков/

Приказ № 61.1 от 29.09.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе

учителя Палюх Евгения Ивановича

Количество часов: всего 35, в неделю 1.

Программа разработана на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

2. Авторской программы курса основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – (М – Просвещение 2012 г.)

Учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников - М – Просвещение 2012 г.

2016 – 2017 учебный год.

**Планируемые предметные результаты.**

* Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к творческой деятельности;
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
* Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
* Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

**Обучающийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание учебного предмета.**

**Раздел I.   Основы комплексной безопасности.**

*Тема 1.   Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.*

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.*

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

*Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.*

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

*Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения,  их причины и последствия.*

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

*Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения,  их причины и последствия.*

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.*

Защита населения от  последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

*Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения*.

Защита населения от ураганов и бурь.

**Р- III        Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

*Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*.

 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Терроризм и экстремизм их причины и последствия.

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма.

**Раздел *IV*.   Основы здорового образа жизни**

*Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.*

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

*Тема 8.   Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).*

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2016-2017 учебный год по программе составляет - 35 часов.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Различные природные явления и причины их возникновения. | 1 | 03.09.16 |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | 1 | 10.09.16 |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | 17.09.16 |  |
| 4 | Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 | 24.09.16 |  |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 | 01.10.16 |  |
| 6 | Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле. | 1 | 08.10.16 |  |
| 7 | Обвалы и снежные лавины. | 1 | 15.10.16 |  |
| 8 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 | 22.10.16 |  |
| 9 | Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 | 29.10.16 |  |
| 10 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 | 12.11.16 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения. | 1 | 19.11.16 |  |
| 12 | Сели и их характеристика. | 1 | 26.11.16 |  |
| 13 | Цунами и их характеристика. | 1 | 03.12.16 |  |
| 14 | Снежные лавины. | 1 | 10.12.16 |  |
| 15 | Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 | 17.12.16 |  |
| 16 | Эпидемии. Профилактика заболеваний. | 1 | 24.12.16 |  |
| 17 | Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний. | 1 | 14.01.17 |  |
| 18 | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 | 21.01.17 |  |
| 19 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 | 28.01.17 |  |
| 20 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 | 04.02.17 |  |
| 21 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 | 11.02.17 |  |
| 22 | Защита населения от последствий наводнений. | 1 | 18.02.17 |  |
| 23 | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 | 25.02.17 |  |
| 24 | Защита населения от цунами. | 1 | 04.03.17 |  |
| 25 | Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 | 11.03.17 |  |
| 26 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 | 18.03.17 |  |
| 27 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | 1 | 25.03.17 |  |
| 28 | Терроризм и экстремизм их причины и последствия. | 1 | 08.04.17 |  |
| 29 | Психологическая уравновешенность. | 1 | 15.04.17 |  |
| 30 | Стресс и его влияние на человека. | 1 | 22.04.17 |  |
| 31 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 | 29.04.17 |  |
| 32 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 1 | 06.05.17 |  |
| 33 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | 1 | 13.05.17 |  |
| 34 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. | 1 | 20.05.17 |  |
| 35 | Общие правила транспортировки пострадавших. | 1 | 27.05.17 |  |