Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная образовательная школа

 **<<Утверждаю>>**

 Директор

МБОУ Верхнегрековская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. И. Бычков/

Приказ № 61.1 от 29.09.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе

учителя Палюх Евгения Ивановича

Количество часов: всего 35, в неделю 1.

Программа разработана на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

2. Авторской программы курса основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – (М – Просвещение 2012 г.)

Учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников - М – Просвещение 2012 г.

2016 – 2017 учебный год.

**Планируемые предметные результаты.**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства.
* Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Умение оказать первую помощь пострадавшим.
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
* Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

**Ученик должен знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

• основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

• законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

• наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

• основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

• правила поведения при угрозе террористического акта;

• государственную политику противодействия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.

**Ученик должен уметь:**

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

• принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• активного отдыха в природных условиях;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

• соблюдения норм здорового образа жизни.

**Содержание учебного предмета.**

**Цели курса «основы безопасности жизнедеятельности».**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Раздел I.   Основы комплексной безопасности.**

**1.**   **Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**2.**   **Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**3.**   **Безопасность на водоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4.**   **Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.   Защита населения РФ от ЧС.**

**5.**   **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**6.**   **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III.   Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**7.**   **Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2016-2017 учебный год по программе-35 часов. В связи с праздничными днями-34 часа.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения урока** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 | 02.09.16 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | 09.09.16 |  |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | 16.09.16 |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 | 23.09.16 |  |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | 30.09.16 |  |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 | 07.10.16 |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | 14.10.16 |  |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 1 | 21.10.16 |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 28.10.16 |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 | 11.11.16 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 18.11.16 |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | 25.11.16 |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | 02.12.16 |  |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | 09.12.16 |  |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия. | 1 | 16.12.16 |  |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | 23.12.16 |  |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | 13.01.17 |  |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 | 20.01.17 |  |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | 27.01.17 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | 03.02.17 |  |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 | 10.02.17 |  |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 | 17.02.17 |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | 03.03.17 |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 | 10.03.17 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | 17.03.17 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 | 24.03.17 |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | 07.04.17 |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | 14.04.17 |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | 21.04.17 |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | 1 | 28.04.17 |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 | 05.05.17 |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 1 | 12.05.17 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 1 | 19.05.17 |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). | 1 | 26.05.17 |  |
| 35 | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие). | 1 |  |  |