Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»Директор МБОУ Верхнегрековская ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Бычков  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016 г. |

**Рабочая программа**

по обществознанию 7 класс

количество часов 35, 1 час в неделю

учитель: Золотых Любовь Григорьевна

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), разработана на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Учебник «Обществознание 7 класс», Л.Н Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, и др./

под редакцией Л.Н Боголюбова М. , «Просвещение» 2016г.

2016 – 2017 учебный год

1. **Планируемые предметные результаты:**

**В результате изучения обществознания ученик должен научиться:**

**знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, распознавать их и правильно использовать в устной и письменной речи;

- называть (перечислять) изученные социальные явления;

- объяснять изученные социальные явления и процессы;

- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

**-** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества, как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации

**-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

**Уметь:**

- описывать человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;

- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения;

- успешного выполнения типичных социальных ролей;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права-реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

**2. Содержание учебного предмета:**

В соответствии с годовым календарным графиком, количество уроков на 2016-2017 учебный год по программе составляет - 35 часов, в связи с праздничными днями количество уроков сокращено на 1 час. Недостаток учебного времени будет компенсирован путём интеграции тем курса.

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные изучаемые вопросы** | **Формы занятий, используемых при обучении** | **Виды самостоятельной работы учащихся** |
| 1. Межличностные отношения, чувства, виды межличностных отношений. | Эвристическая беседа | Мини-сочинение «Портрет моего друга» |
| 2-3. Какие бывают группы, лидер, групповые нормы, поощрения и наказания. | Комбинированный урок |  |
| 4. Цели и средства общения, особенности общения со сверстниками. | Комбинированный урок |  |
| 5-6. Причины возникновения конфликтов, варианты поведения в конфликтной ситуации, открытый конфликт, установить контакт. | Практическая работа |  |
| 7. Контрольная работа. | Урок проверки знаний и умений |  |
| 8. Социальные нормы, привычка, обычай, ритуал, обряд, правила этикета и хорошие манеры. | Комбинированный урок |  |
| 9-10. Права человека, единство прав и обязанностей. | Урок изучения нового материала | Работа в таблице «Гражданские и политические права» |
| 11. Закон устанавливает порядок, способствует справедливости и устанавливает границы свободы. | Урок изучения нового материала |  |
| 12-13. Долг и обязанность, регулярная армия, военная служба, воинский долг. | Комбинированный урок |  |
| 14. Дисциплина общеобязательная и специальная, внешняя и внутренняя дисциплина, воля и самовоспитание. | Практическая работа |  |
| 15-16. Законопослушный человек, противозаконное поведение, закон. | Урок изучения нового материала | Работа по схеме «Виды правонарушений» |
| 17. На страже закона, суд, милиция. | Комбинированный урок | Работа по схеме «Структура правоохранительных органов РФ» |
| 18. Контрольная работа. | Урок проверки знаний и умений |  |
| 19. Что такое экономика, зачем она нужна, основные участники экономики. | Урок изучения нового материала | Работа в таблице «Основные сферы экономики» |
| 20. Мастерство работника, повышение квалификации, трудовое денежное вознаграждение, количество и качество труда. | Практическая работа |  |
| 21-22. Что и как производить, затраты производства. | Урок изучения нового материала |  |
| 23-24. Виды и формы бизнеса. | Урок изучения нового материала |  |
| 25. Торговля и её формы, реклама. | Урок изучения нового материала | Творческое задание-разработка рекламы. |
| 26-27. Функции денег, основные виды денежных знаков. | Комбинированный урок |  |
| 28-29. Ресурсы семьи, бюджет семьи, рациональное ведение хозяйства. | Практическая работа | Творческое задание - расчет семейного бюджета. |
| 30. Контрольная работа. | Урок проверки знаний и умений |  |
| 31. Воздействие человека на атмосферу, воду, почву. | Эвристическая беседа |  |
| 32-33. Относится к природе по-человечески, экологическая мораль. | Комбинированный урок |  |
| 34-35. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды, участие граждан в природоохранительной деятельности. | Практическая работа |  |

**3. Календарно – тематическое планирование – 7 класс (35 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
|  |  |  | **план** | **факт** |
| 1. | § 1 Отношения между людьми. | 1ч | 06.09 |  |
| 2. | § 2 Ты и твои товарищи. | 1ч | 13.09 |  |
| 3. | § 2 Ты и твои товарищи. | 1ч. | 20.09 |  |
| 4. | § 3 Зачем люди общаются? | 1ч | 27.09 |  |
| 5. | § 4 Почему нужно быть терпимым. | 1ч | 04.10 |  |
| 6. | § 4 Почему нужно быть терпимым. | 1ч. | 11.10 |  |
| 7. | Контрольная работа по теме: «Человек среди людей» | 1ч | 18.10 |  |
| 8. | § 5 Что значит жить по правилам? | 1ч | 25.10 |  |
| 9. | § 6 Права и обязанности граждан. | 1ч | 01.11 |  |
| 10. | § 6 Права и обязанности граждан. | 1ч. | 15.11 |  |
| 11. | § 7 Почему важно соблюдать законы. | 1ч | 22.11 |  |
| 11. | § 8 Защита Отечества. | 1ч | 29.11 |  |
| 13. | § 8 Защита Отечества. | 1ч. | 06.12 |  |
| 14. | § 9 Что такое дисциплина. | 1ч | 13.12 |  |
| 15. | § 10 Виновен — отвечай. | 1ч | 20.12 |  |
| 16. | § 10 Виновен — отвечай. | 1ч | 27.12 |  |
| 17. | § 11 Кто стоит на страже закона. | 1ч | 17.01 |  |
| 18. | Контрольная работа по теме: «Человек и закон» | 1ч | 24.01 |  |
| 19. | § 12 Экономика и ее основные участники. | 1ч | 31.01 |  |
| 20. | § 13 Золотые руки работника. | 1ч | 07.02 |  |
| 21. | § 14 Производство: затраты, выручка, прибыль. | 1ч | 14.02 |  |
| 22. | § 14 Производство: затраты, выручка, прибыль. | 1ч | 21.02 |  |
| 23. | § 15 Виды и формы бизнеса. | 1ч | 28.02 |  |
| 24. | § 15 Виды и формы бизнеса. | 1ч | 07.03 |  |
| 25. | § 16 Обмен, торговля, реклама. | 1ч | 14.03 |  |
| 26. | §17 Деньги, их функции. | 1ч | 21.03 |  |
| 27. | §17 Деньги, их функции. | 1ч | 04.04 |  |
| 28. | § 18 Экономика семьи. | 1ч | 11.04 |  |
| 29. | § 18 Экономика семьи. | 1ч | 18.04 |  |
| 30. | Контрольная работа по теме: «Человек и экономика» | 1ч | 25.04 |  |
| 31. | § 19 Воздействие человека на природу. | 1ч | 02.05 |  |
| 32. | § 20 Охранять природу — значит охранять жизнь.\* | 1ч | 16.05 |  |
| 33***.*** | § 20 Охранять природу — значит охранять жизнь.\* | 1ч | 16.05 |  |
| 34 | § 21Закон на страже природы. | 1ч | 23.05 |  |
| 35. | Итоговая контрольная работа | 1ч | 30.05 |  |