Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Тимошенко/  Протокол заседания МО  № от 2016 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ Верхнегрековская ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Бычков  Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |

**Рабочая программа**

по технологии 7 класс

количество часов 70, 2 час в неделю

учитель: Золотых Любовь Григорьевна

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе (5-8 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010). Данная рабочая программа составлена на основе: авторской программы по технологии (обслуживающий труд), (под ред О. А. Кожиной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркутской М.: Дрофа,2015.)

Учебник «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс авторы: О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркутская Дрофа 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**7 класс**

В результате учебного курса обучающийся овладеет:

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

научится:

• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

получит возможность научиться:

• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

научится:

• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

получит возможность научиться:

• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

научится:

• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из разных видов теста, требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

получит возможность научиться:

• составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

• выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

• применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

• экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

• определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

• выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

научится:

• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

• выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

получит возможность научиться:

• выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

• использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

• выполнять художественную отделку швейных изделий;

• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

• определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

научится:

• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

научится:

построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

получит возможность научиться:

• планировать профессиональную карьеру;

• рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

• ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

**Содержание учебного курса.**

**7 класс**

***Вводный урок***

***Раздел «Технологии домашнего хозяйства»***

**Тема«Интерьер жилого дома»**

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигие­нической зоны. Зонирование комнаты под­ростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потол­ка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в ин­терьере. Основные виды занавесей для окон.

**Тема«Комнатные растения в интерьере»**

Понятие о фитодизаине. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнат­ных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник

**Тема.Творческий проект**

Работа над проектом

***Раздел «Кулинария»***

**Тема«Блюда из ры­бы и нерыбных продуктов моря»**

Пищевая ценность рыбы и нерыбных про­дуктов моря. Содержание в них белков, жи­ров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и не­рыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброка­чественности рыбы. Условия и сроки хране­ния рыбной продукции. Оттаивание моро­женой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству гото­вых блюд

**Тема «Блюда из мяса»**

Значение мясных блюд в питании. Виды мя­са и субпродуктов. Признаки доброкачест­венности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Ус­ловия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудова­ние и инвентарь, применяемые при механи­ческой и тепловой обработке мяса. Виды те­пловой обработки мяса. Определение каче­ства термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

**Тема «Блюда из птицы»**

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Спо­собы определения качества птицы. Подго­товка птицы к тепловой обработке. Спосо­бы разрезания птицы на части. Оборудова­ние и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Техноло­гия приготовления блюд из птицы. Оформ­ление готовых блюд и подача их к столу

**Тема «Заправочные супы»**

значение супов в рационе питания. Техно­логия приготовления бульонов, используе­мых при приготовлении заправочных су­пов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

**Тема «Приготовле­ние обеда. Сервировка стола к обеду»**

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. На­бор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведе­ния за столом и пользования столовыми приборами

**Тема.Творческий проект**

Работа над проектом

***Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»***

**Тема «Свойства текс­тильных мате­риалов»**

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из хи­мических волокон.

***Раздел«Художественныеремесла»***

**Рукоделие. Вышивание**

**Ручная вышивка**

Инструктаж по охране труда.

История возникновения вышивки.

Швы на основе перекрещенной строчки и тамбурного шва. Подготовка ткани к работе, перевод рисунка, заправка нитки в иглу и ткани в пяльцы. Закрепление рабочей нитки. Уход за изделиями с вышивкой. Простые виды вышивок и технология их выполнения.

**Вышивание. Картина: «Рождественские мотивы».** Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, аналитический.

- виды орнаментов

- как цвет влияет на оформление изделия

- традиционные вышивки

- правила по ТБ

- способы выполнения украшающих швов: вперед иголку, змейка, стебельчатый

- способы выполнения украшающих швов: тамбурный, козлик, двусторонний

- правила цветоведения и композиции в практической работе

способы закрепления рабочей нити на ткани без узла

Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила посадки и постановки рук во время вышивания. Правила ТБ работы с тканями. Способы закрепления рабочей нити. Техника выполнения швов «вперед иголку», «назад иголку». Ознакомление с элементами построения узора вышивки (композиция, ритм, орнамент, раппорт. Выполнение работы в технике счетных швов, швов крест стебельчатых и тамбурных швов

**Тема «Вязание спицами»**

Вязание спицами узоров из лицевых и изна­ночных петель: набор петель на спицы, при­менение схем узоров с условными обозначе­ниями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вя­зание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.**Тема «Вязание крючком»**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в со­временной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от ви­да изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количе­ства петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обо­значения, применяемые при вязании крюч­ком. Вязание полотна: начало вязания, вяза­ние рядами, основные способы вывязыва­ния петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстиль­но-галантерейных изделий

**Тема.Творческий проект**

Работа над проектом

***Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности»***

**Тема «Исследователь­ская и созида­тельная дея­тельность»**

Понятие о творческой проектной деятель­ности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проект­ной деятельности в 6 классе. Составные час­ти годового творческого проекта шести­классников. Этапы выполнения проекта: по­исковый (подготовительный), технологиче­ский, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление про­ектного изделия. Испытания проектных из­делий. Подготовка презентации, поясни­тельной записки и доклада для защиты творческого проекта

**Календарно - тематическое планирование (7 класс 70 ч.).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Формы организации учебных знаний | Дата | |
| план | факт |
| **Технология домашнего хозяйства – 6 ч.** | | | | | |
| 1. | Вводный урок. Вводный инструктаж по охране труда | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 03.09 |  |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства  Интерьер жилого дома | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 3 | Комнатные растения в интерьере | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 10.09 |  |
| 4 | Комнатные растения в интерьере | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 5 | Творческий проект по разделу «Технология домашнего хозяйства» | 1 | Урок формирования умений и навыков | 17.09 |  |
| 6 | Творческий проект по разделу «Технология домашнего хозяйства» | 1 | Урок применения знаний на практике |
| **Кулинария – 12 ч.** | | | | | |
| 7 | Кулинария  Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 24.09 |  |
| 8 | Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 9 | Блюда из мяса | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 01.10 |  |
| 10 | Блюда из мяса | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 11 | Блюда из птицы | 1 | Урок формирования умений и навыков | 08.10 |  |
| 12 | Блюда из птицы | 1 |
| 13 | Заправочные супы | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 15.10 |  |
| 14 | Заправочные супы | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 15 | Приготовление обеда. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 22.10 |  |
| 16 | Сервировка стола к обеду | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 17 | Творческий проект по разделу «Кулинария» | 1 | Урок формирования умений и навыков  Урок формирования умений и навыков | 29.10 |  |
| 18 | Творческий проект по разделу «Кулинария» | 1 |
| **Создание изделий из текстильных материалов – 2 ч.** | | | | | |
| 19 | Создание изделий из текстильных материалов | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 12.11 |  |
| 20 | Свойства  текстильных материалов | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| **Рукоделие. Вышивка – 10 ч.** | | | | | |
| 21 | Рукоделие. Вышивание  Инструктаж по охране труда.  История возникновения вышивки. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 19.11 |  |
| 22 | Швы на основе перекрещенной строчки и тамбурного шва. | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 23 | Двусторонняя гладь и шов рококо. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 26.11 |  |
| 24 | Двусторонняя гладь и шов рококо. | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 25 | Вышивание. Картина: «Рождественские мотивы». | 1 | Урок формирования умений и навыков | 03.12 |  |
| 26 | Вышивание. Картина: «Рождественские мотивы». | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 27 | Вышивание. Картина: «Рождественские мотивы». | 1 | Урок формирования умений и навыков | 10.12 |  |
| 28 | Вышивание картины  «Рождественские мотивы». | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 29 | Вышивание. Картина: «Рождественские мотивы». | 1 | Урок формирования умений и навыков | 17.12 |  |
| 30 | Оформление картины в рамку | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| **Вязание на спицах – 12 ч.** | | | | | |
| 31 | Декоративное вязание на спицах | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 24.12 |  |
| 32 | Инструменты и материалы. Техника безопасности. | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 33 | Виды петель и их образование. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 14.01 |  |
| 34 | Вязание однолицевое. | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 35 | Вязание резинки. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний  Урок применения знаний на практике | 21.01 |  |
| 36 | Рельефные узоры. | 1 |
| 37 | Плоские узоры. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 28.01 |  |
| 38 | Плоские узоры. | 1 |
| 39 | Расчет петель. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 04.02 |  |
| 40 | Изготовление повязки на голову. | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 41 | Расчет петель. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 11.02 |  |
| 42 | Изготовление повязки на голову. | 1 | Урок применения знаний на практике |
| **Вязание крючком – 12 ч.** | | | | | |
| 43 | Вязание крючком. Пряжа, инструменты для вязания. ТБ | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 18.02 |  |
| 44 | Вязание крючком. Основные элементы. | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 45 | Вязание крючком. Способы прибавления столбиков. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 25.02 |  |
| 46 | Вязание крючком. Способы убавления столбиков. | 1 | Урок применения знаний на практике |  |  |
| 47 | Вязание наволочки на диванную подушку. Выбор схемы. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 04.03 |  |
| 48 | Вязание лицевой стороны наволочки на диванную подушку. | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 49 | Вязание лицевой стороны наволочки на диванную подушку. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 11.03 |  |
| 50 | Вязание лицевой стороны наволочки на диванную подушку. | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 51 | Вязание изнаночной стороны наволочки на диванную подушку. | 1 | Урок формирования умений и навыков | 18.03 |  |
| 52 | Вязание изнаночной стороны наволочки на диванную подушку. | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 53 | Соединение деталей наволочки, окончательная отделка. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 25.03 |  |
| 54 | Соединение деталей наволочки, окончательная отделка | 1 | Урок применения знаний на практике |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности – 16 ч.** | | | | | |
| 55 | Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» | 1 | Урок формирования умений и навыков | 08.04 |  |
| 56 | Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 57 | Технологии творческой и опытнической деятельности  Исследовательская и созидательная деятельность | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 15.04 |  |
| 58 | Цель и задачи проектной деятельности. | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 59 | Работа над проектом. Составление плана. | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 22.04 |  |
| 60 | Работа над проектом. Создание теоритической части проекта. | 1 | Урок формирования умений и навыков |
| 61 | Работа над проектом. Создание практической части проекта. | 1 | Урок формирования умений и навыков | 29.04 |  |
| 62 | Работа над проектом. Создание презентации. | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 63 | Оформление портфолио | 1 | Урок формирования умений и навыков | 06.05 |  |
| 64 | Оформление портфолио | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 65 | Оформление проекта (доклад, презентация) | 1 | Урок приобретения уч-ся новых знаний | 13.05 |  |
| 66 | Оформление проекта (доклад, презентация) | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 67 | Защита комплексного проекта (Итоговый контроль) | 1 | Урок формирования умений и навыков | 20.05 |  |
| 68 | Защита комплексного проекта (Итоговый контроль) | 1 | Урок применения знаний на практике |
| 69-70 | Итоговый урок. Самоанализ, анализ проектной деятельности учащихся | 2 | Урок систематизации и обобщения знании на практике (итоговое занятие) | 27.05 |  |