**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнегрековская основная общеобразовательная школа»**

 Директор МБОУ Верхегрековской

|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советомПротокол № 1 от «30» августа 2016 г. |  Утверждено приказом № 66.1 от «30»августа 2016 г.  |

 ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Бычков

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ**

**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. **Общие положения**

1.1. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебно–воспитательного процесса.

Целью проведения административных и контрольных работ является:

–       установление фактического уровня теоретических зна­ний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

–       соотнесение этого уровня с требованиями образователь­ного стандарта;

–       контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.2. Административные контрольные работы проводятся согласно графика, составленному заместителем директора УВР и утверждённому директором школы.

1.3. Задания для административных контрольных работ разрабатываются заместителем директора по УВР. По необходимости согласовываются с руководителем МО.

В один учебный день в классе может быть проведена только одна административная контрольная работа, не более 2-х в течение недели в начальных классах, не более 3-х в течение недели в средних и старших классах.

**2.Порядок проведения административных контрольных работ**

2.1. Административные контрольные работы проводятся заместителями директора по УВР.

2.2. На административной контрольной работе обязательно присутствие учителя, преподающего в контролируемом классе.

2.3. Учитель, преподающий в контролируемом классе, следит за дисциплиной, пресекает переговоры обучающихся во время работы.

2.4. Работы проводятся на проштампованных двойных листах или бланках.

2.5. По мере выполнения работы обучающиеся сдают свою работу администратору, проводящему контроль.

2.6. По звонку с урока работы должны быть сданы работы всех обучающихся, присутствовавших на уроке.

1. **Типы, виды и формы административных контрольных работ**

3.1.**Типы** административных контрольных работ:

1. *Плановые* административные контрольные работы. Проводятся с целью определения уровня усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися данного класса. Проводятся в сроки, указанные в плане внутришкольного контроля.
Плановые административные контрольные работы проводятся не чаще 3 раз в год в одном классе по одному предмету, но не менее одного раза в год в каждом классе по предметам учебного плана.
2. *Внеплановая* административная контрольная работа обучающихся в конкретном классе. Проводится администрацией школы при возникновении конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса (учителями, обучающимися и родителями (законными представителями)).
3.2. **Виды** административных контрольных работ. По времени проведения: а) на весь урок; б) на часть урока.

3.3. **Формы** административного контроля. Административный контроль проводится в форме тестовых, срезовых и контрольных работ.

**4. Порядок проверки и оценки**

4.1.Проверку выполненных работ осуществляет учитель в присутствии администратора, проводившего контроль.

4.2.Оценки выставляются согласно требованиям, предъявляемым к письменным работам.

4.3.По результатам административных контрольных работ оформляется справка, содержащий следующие выводы:

- уровень усвоения определенной темы, раздела, способов деятельности (успеваемость обучающихся);
- качество усвоения определенной темы, раздела, способов деятельности (отметки «4», «5»);

- процент степени обученности обучающихся;

- сравнительный анализ итогов данной контрольной работы с общей успеваемостью и качеством знаний обучающихся по этому предмету и другим предметам класса;

- какие виды заданий выполнены обучающимися лучше всего/ хуже всего.
4.4. Результаты административны контрольных х работ анализируются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах и могут быть отображены в приказах по школе.

4.7.Результаты контрольных работ учитываются при оценке деятельности учителя в период определения стимулирующих выплат и в период аттестации.