Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

**«Утверждаю»**

Директор

МБОУ Верхнегрековская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Бычков/

Приказ № 66.1 от 29.08.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике в 7 классе

учителя Тимошенко Анны Александровны

Количество часов: всего 35, в неделю 1.

Программа по информатике разработана на основе:

•Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

•Примерной программы основного общего образования по информатике.

Учебник: «Информатика 7 класс» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: « БИНОМ». Лаборатория знаний, 2014 г., учебник для общеобразовательных учреждений.

2016-2017 учебный год

**Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе**

**Тема 1. Информация и информационные процессы**

**Обучающийся должны знать**:

* единицы измерения количества информации;
* количественные  параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
* перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
* составлять запросы для поиска информации в Интернете;
* подходы к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
* представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
* как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука

*Обучающийся должен уметь*:

* определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
* оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
* познакомиться с тем,;
* оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
* декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
* записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256

**Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.**

**Обучающийся научится**:

* называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
* подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
* оперировать объектами файловой системы;

*Обучающийся получит возможность*:

* систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Тема 3. Обработка графической информации**

**Обучающийся должен знать**:

* простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

*Обучающийся должен уметь*:

* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

**Тема 4. Обработка текстовой информации**

**Обучающийся должен уметь**:

* применять основные правила создания текстовых документов;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать формулы;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

*Обучающийся получит возможность:*

* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

**Тема 5. Мультимедиа**

**Обучающийся должен знать**:

* основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* как создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
* как создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

*Обучающийся получит возможность:*

* создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
* демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектор

**Содержание с основными видами учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)**  Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.  Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.  Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.  Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.  Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.  Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.  Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.  Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации | *Аналитическая деятельность:*  оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);  приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;  классифицировать информационные процессы по принятому основанию;  выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;  анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.  *Практическая деятельность:*  кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;  определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);  определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;  оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);  оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.). |
| **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.**  **(7 часов)**  Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.  Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).  Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.  Правовые нормы использования программного обеспечения.  Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.  Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.  Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. | *Аналитическая деятельность:*  анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;  анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;  определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;  анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;  определять основные характеристики операционной системы;  планировать собственное информационное пространство.  *Практическая деятельность:*  получать информацию о характеристиках компьютера;  оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);  выполнять основные операции с файлами и папками;  оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;  оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);  использовать программы-архиваторы;  осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ. |
| **Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)**  Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. | *Аналитическая деятельность:*  анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;  выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.  *Практическая деятельность*:  определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;  создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;  создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. |
| **Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)**  Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.  Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.  Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. | *Аналитическая деятельность:*  анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;  выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.  *Практическая деятельность*:  создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;  форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).  вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;  выполнять коллективное создание текстового документа;  создавать гипертекстовые документы;  выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);  использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. |
| **Тема 5. Мультимедиа (4 часа)**  Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.  Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.  Возможность дискретного представления мультимедийных данных | *Аналитическая деятельность:*  анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;  выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.  *Практическая деятельность*:  создавать презентации с использованием готовых шаблонов;  записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). |
| **Тема 6. Итоговое повторение (2 часа)** |  |

***УПЛОТНЕНИЕ МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С НАЛИЧИЕМ ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ***

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2016-2017 учебный год на изучение информатики в 7 классе выделен 1**час в неделю** – 35 часов в год.

В связи с наличием праздничных дней в календарно-тематическом планировании происходит уплотнение материала до  **33 часов в год**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема урока по плану*** | ***Кол. час. по плану*** | ***Дата по плану*** | ***№***  ***урока*** | ***Тема урока по факту*** | ***Кол-во часов по факту*** | ***Дата по факту*** |
| Создание текстовых документов на компьютере | 1 | **23.02** | **22** | Создание текстовых документов на компьютере | 1 | **02.03** |
| Прямое форматирование | 1 | **02.03** | **23** | Прямое форматирование | **02.03** |
| Основные понятия курса. | 1 | **25.05** | **34** | Основные понятия курса. | 1 | **25.05** |
| Итоговое тестирование. | 1 | **01.06** | **35** | Итоговое тестирование. | **25.05** |

**Календарно-тематическое планирование уроков в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Кол. час.** | **Тема урока** | **Форма организации учебных занятий** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Тема 1. Информация и информационные процессы**  **(9часов)** | | | | | |
| 1 | 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | ИКТ объяснительно- иллюстративный | 01.09 |  |
| 2 | 1 | Информация и её свойства | Комбинированный репродуктивный сопоставление | 08.09 |  |
| 3 | 1 | Информационные процессы. Обработка информации | Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение | 15.09 |  |
| 4 | 1 | Информационные процессы. Хранение и передача информации | Эвристическая беседа, объяснительно- иллюстративный | 22.09 |  |
| 5 | 1 | Всемирная паутина как информационное хранилище | ИКТ Практикум | 29.09 |  |
| 6 | 1 | Представление информации | ИКТ объяснительно- иллюстративный | 06.10 |  |
| 7 | 1 | Дискретная форма представления информации | Практикум; частично-поисковый | 13.10 |  |
| 8 | 1 | Единицы измерения информации | объяснительно- иллюстративный | 20.10 |  |
| 9 | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа | Контроль | 27.10 |  |
| **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией**  **(7 часов)** | | | | | |
| 10 | 1 | Основные компоненты компьютера и их функции. | Комбинированный репродуктивный, сопоставление | 17.11 |  |
| 11 | 1 | Персональный компьютер. | ИКТ Практикум | 24.11 |  |
| 12 | 1 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение. | 01.12 |  |
| 13 | 1 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | Комбинированный репродуктивный сопоставление | 08.12 |  |
| 14 | 1 | Файлы и файловые структуры. | ИКТ Практикум | 15.12 |  |
| 15 | 1 | Пользовательский интерфейс | ИКТ Практикум | 22.12 |  |
| 16 | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | Контроль | 29.12 |  |
| **Тема 3. Обработка графической информации**  **(4 часа)** | | | | | |
| 17 | 1 | Формирование изображения на экране компьютера | Урок изучения нового материала повествование проблемное изложение. | 19.01 |  |
| 18 | 1 | Компьютерная графика. | Комбинированный репродуктивный сопоставление | 26.01 |  |
| 19 | 1 | Создание графических изображений. | ИКТ Практикум | 02.02 |  |
| 20 | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа | Контроль | 09.02 |  |
| **Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)** | | | | | |
| 21 | 1 | Текстовые документы и технологии их создания | Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение. | 16.02 |  |
| 22 | 1 | Создание текстовых документов на компьютере | Практикум; частично-поисковый | 02.03\* |  |
| 23 | Прямое форматирование | ИКТ Практикум | 02.03 |  |
| 24 | 1 | Стилевое форматирование | ИКТ Практикум | 09.03 |  |
| 25 | 1 | Визуализация информации в текстовых документах | ИКТ Практикум | 16.03 |  |
| 26 | 1 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | Практикум; частично-поисковый | 23.03 |  |
| 27 | 1 | Оценка количественных параметров текстовых документов | Практикум; частично-поисковый | 06.04 |  |
| 28 | 1 | Оформление реферата История вычислительной техники | Комбинированный репродуктивный сопоставление | 13.04 |  |
| 29 | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа. | Урок контроля знаний, обобщение | 20.04 |  |
| **Тема 5. Мультимедиа (4 часа)** | | | | | |
| 30 | 1 | Технология мультимедиа. | ИКТ объяснительно- иллюстративный | 27.04 |  |
| 31 | 1 | Компьютерные презентации | Комбинированный репродуктивный сопоставление | 04.05 |  |
| 32 | 1 | Создание мультимедийной презентации | ИКТ Практикум, частично-поисковый | 11.04 |  |
| 33 | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа | Урок контроля знаний, обобщение | 18.05 |  |
| **Тема 6. Итоговое повторение (2 часа)** | | | | | |
| 34 | 1 | Основные понятия курса. | Урок практического применения | 25.05 |  |
| 35 | Итоговое тестирование. | Урок контроля знаний | 25.05\* |  |
|  |  |  |  | 33 часа |  |