Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхнегрековской ООШ

Приказ от « » августа 2017 №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бычков А.И.

(подпись)

**Рабочая программа**

**по**  географии

(учебный предмет , курс**)**

**2017-2018 учебный год**

Уровень общего образования ( класс)

основное общее образование, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов: 66

Учитель Афанасьева Вера Леонидовна

Категория: I категория

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования.

**Учебник**: В.П.Дронов, В.Я.Ром География России. Население и хозяйство.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ГЕОГРАФИЯ» В 9 КЛАССЕ**

***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. ***определять*** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
6. ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
2. проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА 9 КЛАССА.**

**Тема 1. Введение (1 час) Геополитическое положение России (4 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
| География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России. | **Знать:** основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. |

**Тема 2. Население России (6 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
| Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение стуктуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. | **Знать:** численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны;  **Понятия:** миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. **Уметь**: стоить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП. |

**Тема 3. Экономика Российской Федерации (4 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
| Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства. | **Знать г**раницы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СНГ. Особенности экономических систем. |

**Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география ( 18 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
| Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры.  Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанцийций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.  Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.  Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пмщевой и легкой промышленности.  Сфера услуг, здравоохронение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры. | **Знать**: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  **Приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  **Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;  **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства. |

**Тема 5. Территориальная организация и районирование России ( 1 час)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
| Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования | **Знать** различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения**. Объяснять** проблемы экономического районирования. |

**Тема 6. Западный макрорегион – Европейская Россия ( 16 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
| Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.  Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.  Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. | **Знать:** основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  **Приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  **Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;  **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |

**Тема 7. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
| Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток . Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.  Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.  Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. | **Знать**: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  **Приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  **Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;  **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |

**Тема 8. Особенности населения и хозяйства Ростовской области. ( 7 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** |
|  | Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика*. |

**Тема 9. Повторение 3 часа**

**Практические работы**

№ 1. Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России.

№ 2. Определение по карте размещения отраслей АПК.

№ 3. Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.

№ 4. Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.

№ 5. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.

№ 6. Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства.

№ 7. Размещение крупнейших промышленных центров, транспортных узлов, грузо-, пассажиропотоков на территории Центральной России.

№ 8. Изучение национального состава и размещение населения Волго-Вятского района.

№ 9. Характеристика ТПК Европейского Севера.

№ 10. Определение причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала.

№ 11. Характеристика ТПК Западной Сибири.

№12. Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и ДВ.

**Творческие работы**

1. Рассказ о деятельности русских промышленников, купцов, мастеровых умельцев.
2. Описание традиционных отраслей сельского хозяйства своего региона.
3. Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
4. Анализ работы транспорта в своей местности, предложения по её улучшению.
5. Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
6. Описание народных помыслов Центральной России.
7. Разработка проекта “Золотой российский чернозём”.
8. Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
9. Этническая культура народов Северного Кавказа.
10. Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков.
11. Народные промыслы Урала.
12. Современные проблемы коренных народов Севера.
13. Научно-художественное описание уникальных ландшафтов Дальнего Востока.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

В соответствии с календарным графиком МБОУ Верхнегрековской ООШ и расписанием уроков на 2017-2018 учебный год, в связи с праздничными и перенесенными выходными днями (постановление правительства РФ от \_\_\_\_\_\_ «О переносе выходных дней в 2017-18 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 66 часов.

**Количество часов**

**В год 66 часов, в неделю 2 часа.**

**Календарно-тематическое планирование**

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Что изучает экономическая география России? | 1 | **4.09** |  |
| ТЕМА: МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч.) | | | | |
| 2 | Место России в мире. Географическое положение и границы России. | 1 | **7.09** |  |
| 3 | Государственная территория России. | 1 | **11.09** |  |
| 4 | Политико-административное устройство России. | 1 | **14.09** |  |
| 5 | Итоговый урок по теме: «Место России в мире» | 1 | **18.09** |  |
| ТЕМА: НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч.) | | | | |
| 6 | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 | **21.09** |  |
| 7 | Численность и естественный прирост населения. | 1 | **25.09** |  |
| 8 | Национальный состав населения России. | 1 | **28.09** |  |
| 9 | Миграция населения. | 1 | **2.10** |  |
| 10 | Городское и сельское население. Расселение населения. | 1 | **5.10** |  |
| 11 | Итоговый урок по теме „Население России“. | 1 | **9.10** |  |
| ТЕМА: ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ч.) | | | | |
| 12 | География основных типов экономики на территории России. | 1 | **12.10** |  |
| 13 | Природно-ресурсный потенциал экономики. | 1 | **16.10** |  |
| 14 | Перспективы развития России. | 1 | **19.10** |  |
| 15 | Урок обобщение по теме «Экономика РФ» | 1 | **23.10** |  |
| ТЕМА: ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (18 ч) | | | | |
| 16 | Научный комплекс. | 1 | **26.10** |  |
| 17-18 | Машиностроительный комплекс | 2 | **30.10**  **13.11** |  |
| 19 | Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная) | 1 | **16.11** |  |
| 20 | Топливная ( газовая, угольная) промышленность. | 1 | **20.11** |  |
| 21 | Электроэнергетика. | 1 | **23.11** |  |
| 22 | Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Металлургический комплекс. | 1 | **27.11** |  |
| 23 | Чёрная металлургия | 1 | **30.11** |  |
| 24 | Цветная металлургия. | 1 | **4.12** |  |
| 25 | Химико-лесной комплекс. | 1 | **7.12** |  |
| 26 | Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство. | 1 | **11.12** |  |
| 27 | АПК: пищевая и лёгкая промышленность | 1 | **14.12** |  |
| 28 | Срезовая контрольная работа за I полугодие | 1 | **18.12** |  |
| 29 | Состав и значение инфраструктурного комплекса. | 1 | **21.12** |  |
| 30 | Железнодорожный и автомобильный транспорт | 1 | **25.12** |  |
| 31 | Водный и другие виды транспорта. | 1 | **28.12** |  |
| 32 | Связь. Сфера обслуживания. | 1 | **15.01** |  |
| 33 | Обобщающий урок по теме „География межотраслевых комплексов“. | 1 | **18.01** |  |
| РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (30 ч.) | | | | |
| 34 | Экономическое районирование. | 1 | **22.01** |  |
| ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН – ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (16 часов) | | | | |
| ТЕМА: ЕВРОПЕЙСКАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ (7ч.) | | | | |
| 35 | Общая характеристика Европейской России. | 1 | **25.01** |  |
| 36 | Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы. | 1 | **29.01** |  |
| 37 | Население и трудовые ресурсы. | 1 | **1.02** |  |
| 38 | Узловые районы Центральной России. Москва и Московский регион. | 1 | **5.02** |  |
| 39 | Узловые районы Центральной России.  Волго-Вятский и Центрально-Черноземный | 1 | **8.02** |  |
| 40 | Народные промыслы Центральной России. | 1 | **12.02** |  |
| 41 | Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район. | 1 | **15.02** |  |
| ТЕМА: ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (2 ч.) | | | | |
| 42 | Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы; население. | 1 | **19.02** |  |
| 43 | Хозяйство Европейского Севера. | 1 | **22.02** |  |
| ТЕМА: ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ – СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (2 ч.) | | | | |
| 44 | Европейский Юг – Северный Кавказ. Географическое положение, природные ресурсы. | 1 | **26.02** |  |
| 45 | Население и хозяйство Северного Кавказа. | 1 | **1.03** |  |
| ТЕМА: ПОВОЛЖЬЕ (2 ч.) | | | | |
| 46 | Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 | **5.03** |  |
| 47 | Население и хозяйство Поволжья. | 1 | **12.03** |  |
| ТЕМА: УРАЛ (3 ч.) | | | | |
| 48 | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 | **15.03** |  |
| 49 | Население и хозяйство Урала. | 1 | **19.03** |  |
| 50 | Урок-обобщение по теме «Западный макрорегион – европейская Россия». | 1 | **22.03** |  |
| ТЕМА: ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч.) | | | | |
| 51 | Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона. | 1 | **2.04** |  |
| 52 | Западная Сибирь. | 1 | **5.04** |  |
| 53 | Восточная Сибирь. | 1 | **9.04** |  |
| 54 | Дальний Восток. | 1 | **12.04** |  |
| 55 | Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“ | 1 | **16.04** |  |
| 56 | Урок контроля знаний по теме: „Экономические районы России“ | 1 | **19.04** |  |
| ТЕМА: ОСОБЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ч.) | | | | |
| 57 | Экономико-географическое положение и природные ресурсы. | 1 | **23.04** |  |
| 58 | Особенности населения. | 1 | **26.04** |  |
| 59 | Промышленность | 1 | **28.04** |  |
| 60 | Сельское хозяйство. Показатели социально-экономического развития Ростовской области | 1 | **3.05** |  |
| 61 | Транспорт и социальная инфраструктура | 1 | **7.05** |  |
| 62 | Экология Донского края | 1 | **10.05** |  |
| 63 | Обобщающий урок по теме: «География Ростовской области» | 1 | **14.05** |  |
| ПОВТОРЕНИЕ (3 часа) | | | | |
| 64 | Итоговое повторение | 1 | **17.05** |  |
| 65 | Итоговая контрольная работа за курс географии «Население и хозяйство России» | 1 | **21.05** |  |
| 66 | Итоговый урок | 1 | **24.05** |  |
|  | Итого часов | 66 |  | |