**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ Верхнегрековской ООШ**

**Основные положения учебного плана**

Учебный план (недельный) МБОУ Верхнегрековской ООШ на 2019-2020 учебный год (Учебный план) разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) .

Основные положения Пояснительной записки к школьному учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов :

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**-** приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобразования и науки России от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядкаприменения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ**»;**

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 г. № 1047»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования .

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9м классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4,9 классов 34 учебных недели; для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-9 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

МБОУ Верхнегрековской ООШ , реализующей программу начального общего образования , НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

/1 СТУПЕНЬ: 1-4 КЛАСС/

Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования определяет требования к результатам освоения основной

образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к

саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы,

отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные

компетентности, личностные качества; сформированность основ

российской, гражданской идентичности;

**Цель:** создание условий для развития и воспитания личности

младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС

начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК « Развивающая система Л.В.Занкова» 4 классы и УМК «Школа России» 1-3 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

**личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к

саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы,

отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные

компетентности, личностные качества; сформированность основ

российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** – освоение обучающимися

универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и

коммуникативные);

**предметные результаты** – освоение обучающимися в ходе изучения

учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области

деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений.

Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных

знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-4

классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников

играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание),

математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая

успешную социализацию обучающихся.

**Ожидаемые результаты** реализации общеобразовательных

программ в начальных классах (4 класс).

- начальное общее образование (4 класс) - достижение уровня

элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной

школы.

**1.Режим функционирования классов I ступени (1-4 классов)**

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения

устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом

образовательного учреждения.

На 1 ступени обучения в 1-4 классах (общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность учебного года**

для 1 класса- 33 недели;

для 2-4 классов – 34 недели.

Начало занятий - в 8 ч.30 мин..

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. 1 день в неделю – 5 уроков. На преподавание предмета «Физическая культура» отводится дополнительный 3 час. Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет использован на

увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов, педагогов дополнительного образования.

Продолжительность урока в 2-4 классе – 40 минут

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным

предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения

обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1-х классах – 21 академический час в неделю (1 раз в неделю – не

более 5 уроков, за счет урока физической культуры)

Во 2-4 х классах – 23 академических часа в неделю.

В 1-м классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

 Организация облегченного дня в середине недели;

проведение не более 4 уроков в день, (5 уроков – один раз в неделю за счет урока физической культуры)

 организация в середине учебного дня динамической паузы;

 обучение без домашних заданий и балльного оценивания

знаний обучающихся;

 дополнительные каникулы в середине третьей четверти

продолжительностью в 1 неделю;

 «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной

нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый

с ноября – 4 урока по 35 минут каждый

с января – 4 урока, (5 уроков – один раз в неделю за счет урока физической культуры) по 40 минут

**В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы:**«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Технология» , «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В четвертых классах реализуется предмет «**Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, на родительском собрании 17.04.2017г. на основании анкетирования и письменного заявления родителей. По результатам анкетирования выбран модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Обязательный минимум содержания образования предмета ОБЖ проводится путём наложения на предметы: окружающий мир, «Изобразительное искусство», «Технология» (труд), и раскрывается в системе учебных курсов, так как вопросы ОБЖ и охраны здоровья являются одной из ведущих содержательных линий системы этих учебных курсов. Вопросы курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** рассматриваются путем наложения тем в курсе «Окружающий мир». Все действующие в начальной школе программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасности жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире и включают эти знания в содержание программ и учебников. Вопросы безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья являются одной из ведущих содержательных линий.

В 3 и 4 классах вводится новые учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3 и 4 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**2. Структура учебного плана (1-4 классы)**

Структура учебного плана начальной школы образовательного

учреждения строится на основании примерного учебного плана для 1-4 классов распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р , а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися

образования, соответствующего базовому уровню образовательного

стандарта по всем предметам.

Программа 3-4 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом МО РФ от 06.10.09. №373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег.№17785,

учебным комплексом «Система Л. В. Занкова» и 1-2 классов учебным комплексом «Школа России»

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей филология, математика, естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Программа учебного предмета Русский язык в 1- 4 классах составляет 5 часов в неделю. Увеличение количества часов в неделю до 5 обусловлено особенностями образования в условиях малокомплектной школы, формированию пропедевтики к изучению русского языка на углубленном уровне за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 классе в

качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (Труд)

Действующий в настоящее время Государственный образовательный

стандарт предусматривает изучение предмета «Технология» в 1-4 классах в объеме 169 учебных часов. В том числе: в 1 классе- 33 часа, во 2-4 классах- 34 часа .

- Программа учебного предмета «Окружающий мир» проводится через

учебный курс «Мы и окружающий мир» Н.Я.Дмитриева, Казакова . В

программу курса входит несколько содержательных линий, одна из

которых включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной

жизнедеятельностью ребенка и нацелена на формирование

соответствующих умений и навыков.

- Учебный предмет «Английский язык» изучается по УМК «Английский

язык» под редакцией О.В. Афанасьевой., И.М. Михеевой

- С целью укрепления здоровья детей, а также на основании

рекомендаций комитета по образованию, СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-4

классах учащиеся будут заниматься 3 часа в неделю физической культурой.

План составлен на пятидневную учебную неделю.

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

МБОУ Верхнегрековской ООШ ,реализующей программу основного общего образования, НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД /2СТУПЕНЬ: 5-9 КЛАСС/

**Инвариантная часть:**

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание », «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебные предметы «Биология» и «География» изучаются с 5 класса. Учебный предмет «География» - единый синтезированный учебный предмет физической и экономической географии без элементов экономико-политического содержания, переданных в учебный предмет «Обществознание».

Для приведения в соответствие часов учебного плана и программ, использованы часы из вариативной части.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом примерного учебного плана основного общего образования (с учетом ФГОС ООО).

Введено преподавание:

Для приведения в соответствие часов учебного плана и программ, использованы часы из вариативной части.

Часы вариативной части представлены следующим образом:

В 5 классе:

- «ОДНРК» 1 час с целью изучения основ русской культуры, а также в целях привития этических норм;

- ОБЖ – 1 час для формирования у учащихся созна­тельного и ответственного отношения к личной безопас­ности и безопасности окружающих, на приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание по­мощи пострадавшим.

.

В 6 классе:

- - «ОДНРК» 1 час с целью изучения основ русской культуры, а также в целях привития этических норм;

В 7 классе:

- ОБЖ – 1 час для формирования у учащихся созна­тельного и ответственного отношения к личной безопас­ности и безопасности окружающих, на приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание по­мощи пострадавшим

- «ОДНРК» 1 час с целью изучения основ русской культуры, а также в целях привития этических норм;

В 8 классе:

- «ОДНРК» 1 час с целью изучения основ русской культуры, а также в целях привития этических норм;

- «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа по каждому предмету.

В 9 классе

- «ОДНРК» 2 час с целью изучения основ русской культуры, а также в целях привития этических норм;

- «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа по каждому предмету.

**Формы промежуточной аттестации:**

1. **Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

1.1. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

1.3. Оценкой промежуточной аттестации учащихся является годовая оценка по предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовые оценки выставляются учащимся 2-8 классов не позднее 31 мая, 9 классов не позднее 25 мая текущего учебного года.

При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценивания.

Годовая оценка выставляется на основе результатов четвертных оценок по предмету, курсу, дисциплине (модулю), и представляет собой результат за четверть в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течение одной четверти либо среднее арифметическое четвертных оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

Годовая отметка «н/а» выставляется в случае, если учащийся не аттестован по предмету по результатам трех и более четвертей и пропущенный материал не пройден в дополнительные сроки.

В случае, если учащийся не аттестован по предмету по результатам двух четвертей, пропущенный материал не пройден в дополнительные сроки и учащийся имеет неудовлетворительную оценку в одной из четвертей в качестве годовой оценки выставляется «2» (неудовлетворительно).

В случае, если учащийся не аттестован по предмету по результатам одной четверти, годовая оценка выставляется на основании результатов трех четвертей, по которым у учащегося имеются оценки.

1.4. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся их родителей (законных представителей):

- пропустивших по уважительной причине более половины учебного времени и нуждающихся в дополнительном времени на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей);

-  выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

-   отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета Учреждения.

1.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

1.6 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

1.7. В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с результатами годовой промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, на основании заявления родителей (законных представителей) для учащегося может быть организована повторная промежуточная аттестация.

Повторная промежуточная аттестация в случае несогласия с выставленными баллами может быть проведена в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), письменные ответы на вопросы теста, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, комбинированная письменная работа;

- устная проверка – устный ответ учащегося на систему вопросов в форме ответа на вопросы, билеты, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменной и устной форм проверки.

Форма проведения повторной годовой промежуточной аттестации при несогласии с выставленными баллами утверждается Учреждением по решению педагогического совета.

Для проведения повторной годовой промежуточной аттестации при несогласии с выставленными баллами Учреждением на основании решения педагогического совета создается комиссия.

1.8. Итоговая оценка учащимся 2-8 классов выставляется на основании годовой промежуточной аттестации (при отсутствии повторной промежуточной аттестации), повторной годовой промежуточной аттестации (при наличии повторной промежуточной аттестации).